

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с.
Никольское Белгородского района Белгородской области»



ПРОТОКОЛ

Педагогического совета № 4
от 02.04.2025 г.

«Законы жизни семьи. Законы жизни
ДОУ»

Протокол педагогического совета №4

Дата проведения: 02.04.2024 года.

Тема: «Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ»

Цель: формирование у педагога знаний о воспитании и развитии детей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; дать представление о современной семье, вывести формулы родительской педагогики..

Присутствовали: 20 педагогов.

Отсутствовали: 3 человека

Повестка дня:

1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.
2. Консультация старшего воспитателя на методическом часе для педагогов ДОУ на тему: «Семья как система».
3. Сообщение «Типичные профили родительских отношений к ребенку».
4. Обсуждение предварительного варианта отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №3 с. Никольское»
Ответственная Аджавенко Т. А. – старший воспитатель
5. Рассмотрение положения о наставничестве.
6. Напоминание о мошеннических схемах и соблюдении безопасности.
7. Рефлексия

Форма проведения: «педагогический брифинг».

Педсовет открыл заведующий МДОУ О.В. Резунова, огласив повестку дня, регламент работы.

Ход заседания.

1. Слушали старшего воспитателя Аджавенко Т. А., которая познакомила с итогами выполнения предыдущего педсовета 18.02.2025 г.

2. Слушали старшего воспитателя Михалко Л. А., которая выступила с консультацией для педагогов «Семья как система».

В своем выступлении Любовь Алексеевна отметила, что работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход к работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это потребует многих усилий от педагога.

И воспитатель, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Свои усилия в помощи семьям объединили логопеда, психолога, педагога, музыкального работника, учителя физкультуры.

3. Слушали учителя-логопеда Мошкину к. И., которая напомнила о том, что Воспитание правильной и чистой речи у ребенка — одна из важных задач в общей системе работы по обучению родному языку. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.

Преемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, наглядную информацию для родителей и на занятиях, которые родители могут посещать по договоренности с педагогами. Для повышения результативности в детских садах систематически используется такая форма работы, как тетрадь взаимосвязи для родителей, которая выдается с индивидуальными заданиями для закрепления знаний и умений детей, полученных в конце каждой недели.

Коррекция звукопроизношения - это труд, в первую очередь труд самого ребенка. Поддержка родителей в этот период очень важна. Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль.

4. Слушали воспитателя Крамаровскую Е. В. Они познакомили педагогический состав с типичными профилями родительских отношений к ребенку. Елена Васильевна отметила, что выделяют благоприятные и неблагоприятные профили родительских отношений к ребёнку. Эти типы описаны на основе исследований М. Ю. Синягиной и влияют на социальную адаптированность ребёнка.

Благоприятные профили

- **Понимающие.** Родители хорошо знают ребёнка, реально оценивают его поступки, адекватно и гибко реагируют на ситуации. Они способны встать на позицию ребёнка, принять его точку зрения, диалогичны.
- **Покровительствующие.** Родители хорошо знают ребёнка, адекватно реагируют на его поступки, но в общении занимают позицию старшего, не принимают диалог, считают свою точку зрения единственно правильной.
- **Безразличные.** Родители мало знают ребёнка, чаще заботятся о внешних результатах, чем о причинах и переживаниях. Эмоциональное отношение к ребёнку выражено слабо, часто такие родители заняты решением своих проблем.

Неблагоприятные профили

- **Подавляющие.** Отличаются высокой степенью эмоционального отвержения ребёнка, большим количеством запретов и приказов. Родители

уверены, что хорошо знают ребёнка, но обычно не могут предсказать его поведение в различных ситуациях. Отношения напряжённые, переменчивые.

- **Тревожные.** Родители отличаются повышенной тревожностью и неуверенностью, в реальности они плохо знают ребёнка, чувствительны к нему, но не уверены в правильности своего поведения. Отношения характеризуются противоречивостью.

- **Отстранённые.** Родительская позиция крайне негибкая, жёсткая: полное отсутствие диалогичности в отношениях с ребёнком, повышенные ожидания и требования на фоне значительной ориентации на ребёнка и большой привязанности к нему.

- **Отвергающие.** Родители отстранены от ребёнка, не желают вникать в его проблемы, уделять ему внимание, замечать изменения. В эмоциональных отношениях преобладает элемент отвержения, сфера чувств и переживаний ребёнка закрыта для них

5. Слушали воспитателя Слюсарчук О. С., которая раскрыла тему просветительской работы среди родителей воспитанников и отметила, что Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Слушали старшего воспитателя Аджавенко Т. А., которая предложила обсуждение предварительного варианта отчета о результатах самообследования ДООУ за 2024 год муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №3 с. Никольское»

Выступила, старший воспитатель Михалко Л.А., в своём выступлении отметила, что деятельность педагогического коллектива в минувшем году была продуктивной. Коллектив ДООУ, работая над выполнением основных задач, совершенствовал формы организации игровой деятельности детей. При этом особое внимание уделялось коллективом развитию речи воспитанников, посредством включения их в театрализованную деятельность. Дети обучались умению посредством речи решать задачи в бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой и других видах деятельности. Повышалась компетенция родителей через организацию разнообразных форм

взаимодействия семьи и детского сада. Этому способствовало вовлечение родителей в проведение открытых мероприятий, реализацию проектов, в подготовку выставок, проведение конкурсов. В этом году много проведено конкурсов, как профессиональных, так и с участием родителей. Очень полезными были семинары для наших воспитателей по организации театрализованной деятельности и использованию интерактивной доски в образовательном процессе. Работа МДОУ я считаю, достаточно раскрыта, в предложенном варианте отчёта.

Выступила, воспитатель Воловикова М.А. отметила, что в этом учебном году педагогический коллектив продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них здорового образа жизни посредством участия во всероссийской акции «Спорт-альтернатива здорового образа жизни», использования здоровьесберегающих технологий и улучшения развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах оформлены уголки «Здорового питания», обновлены физкультурные уголки.

Выступила, заведующий по АХЧ Власенко О. Ф. Она отметила, что материально – техническое состояние МДОУ соответствует материалу, изложенному в отчёте. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития проводились мероприятия по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды, пополнению методического кабинета наглядными пособиями, оборудованием.

Выступила, ответственный за здоровьесбережение в ДОУ. Она раскрыла основные причины заболеваемости детей. Отметила, что заболеваемость на одного ребенка в этом году ниже, чем в прошлом. Увеличилось число дней функционирования ДОУ, в сравнении с прошлым годом.

Было внесено предложение принять предварительный вариант отчёта о результатах самообследования МДОУ за 2024 год.

Выступила, старший воспитатель Михалко Л.А., которая познакомила педагогов с методическими рекомендациями по внедрению системы наставничества педагогических работников в МДОУ. Она отметила, что главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день – неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса, что существенно затрудняет его «превращение» в широкое социально-педагогическое явление. Наставничество в образовании развивается преимущественно как волонтерское движение. Существует реальная потребность его трансформации в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

Одним из путей разрешения данного противоречия является разработка и внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Система (целевая модель) наставничества включает концептуально-методологическую разработку основных категорий и понятий, связанных с наставничеством, нормативное

правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Любовь Алексеевна познакомила педагогов с Положением о наставничестве и предложила принять его в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»

Выступила воспитатель Крамаровская Е. В., которая предложила принять Положение о наставничестве.

Выступила заведующий Резунова О. В., которая довела до сведения педагогов письмо Управления образования о том, что за 2024 год на территории Белгородского района совершено 472 факта мошеннических действий в отношении граждан.

Она напомнила о том, что дистанционное мошенничество становится все более серьезной проблемой с проблемами обмана по телефону и в сети «Интернет». Оксана Васильевна напомнила об основных видах дистанционного мошенничества, которые окружают население; «Службы безопасности банка», мошенничество через сайты объявлений, в мессенджерах «Телеграмм», просьба о помощи в социальных сетях, телефонные вирусы от сотрудников банков в виде смс-сообщений и другими.

Решение педсовета

1. Продолжать укреплять и развивать тесную взаимосвязь с семьей с использованием нетрадиционных форм общения - сайт группы, «Родительская почта».

Ответственные – воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.

Срок: в течение учебного года

2. Создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с родителями с посещением занятий, проведением кружков по интересам, встречи с интересными людьми; пропагандировать положительный опыт семей по воспитанию детей и вывешивать в уголках;

Ответственные – воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.

Срок: в течение учебного года

3. Вызвать интерес родителей к воспитательно – образовательному процессу через мотивацию на сотрудничество с работниками;

Ответственные – воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.

Срок: в течение учебного года

4. Обеспечить преемственность работы ДООУ и воспитания детей в семье.

Ответственные – воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.

Срок: в течение учебного год.

5. Принять отчет о результатах самообследования за 2024 год

6. Принять Положение о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»

7. Принять к сведению рекомендации ОМВД России по Белгородскому району о соблюдении безопасности при общении в социальных сетях и мессенджерах.

Проголосовали:

«ЗА» -20 человек

«Против»- нет

«Воздержались» - 0 человек

Решение: информацию полученную на Педагогическом совете принять к исполнению.

Итоги работы педагогического совета подвёл заведующий МДОУ Резунова О.В.

Председатель педсовета:

О.В. Резунова

Секретарь:

Т. А. Аджавенко