

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3  
с. Никольское Белгородского района Белгородской области».



# Протокол

Педагогического совета № 5 от 29.05.2024 года

**«Итоги работы педагогического  
коллектива за 2024-2025 учебный  
год. Утверждение плана работы на  
летний период 2025 года**

**«Импульс года»**

**Протокол**  
**заседания педагогического совета №6**  
**от 28. 05. 2025 года**

**Тема:** «Импульс года»

**Цель:** подведение итогов педагогической деятельности за истекший учебный год.

**Присутствовало:** 18 педагогов и приглашенные

**Отсутствовали:** 5 педагогов (отпуск),

**Приглашенные:**

заведующий по АХЧ Власенко О. Ф.

медсестра Сенченко Ю. С.

председатель Управляющего совета – Колесникова А. А..

**Повестка дня:**

1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета ответственный старший воспитатель Аджавенко Т. А.
2. Анализ результатов работы педагогического коллектива за истекший 2024-2025 учебный год, ответственный старший воспитатель Аджавенко Т. А.
3. Отчёты воспитателей групп по результатам диагностических исследований, ответственные воспитатели.
4. Отчёты специалистов по результатам диагностических исследований, ответственные узкие специалисты.
5. Обсуждение планирования педагогической работы на следующий учебный период, ответственный старший воспитатель Аджавенко Т. А.
6. Консультация на тему «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и безопасность детей в летний период» Сенченко Ю. С. – медсестра
7. Утвердить план работы на летний - оздоровительный период. (Ответственный заведующий МДОУ)
8. Проведение тренинга с педагогами «Выявление тревожности» - Резунова В. И.
9. План работы на июль – октябрь по конкурсным мероприятиям. - Михалко Л. А.
10. Разное. - Аджавенко Т. А.
11. Рефлексия. Итоги педагогического совета, ответственный Резунова О.В.- заведующий.

**Ход заседания:** Педсовет открыла старший воспитатель Аджавенко Т. А., огласив повестку дня и регламент работы.

**По первому вопросу слушали** старшего воспитателя Аджавенко Т. А. Она рассказала о выполнении решений предыдущего педагогического совета №5 от 23.04.2025 года. В своём выступлении отметила, что решение педсовета выполняются.

**2. Выступила** старший воспитатель Аджавенко Т. А. с анализом работы за истекший 2024-2025 учебный год. Татьяна Анатольевна проанализировала работу педколлектива за прошедший учебный год. Рассказала, какими организационно – правовыми документами руководствовался коллектив в своей работе, реализуемых программах, режиме работы, материальной базе. В МДОУ создавались благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Основные задачи, которые решались в этом году:

**1.** Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.

**2.** Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий;

**3.** Формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в МДОУ «Детский сад № 3 с. Ниокльское»

Поставленные задачи все были реализованы в ходе планомерной систематической работы коллектива.

В заключение выступления старшим воспитателем объявлен проект задач, запланированных для решения в 2025 - 2026 учебном году:

**1.** Обеспечить реализацию портфеля проектов по направлениям Программы развития МДОУ на 2025-2029 г.

**2.** Обеспечить здоровьесберегающие условия в МДОУ для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

**3.** Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и организационно-методические условия, способствующие реализации современных форм взаимодействия педагогов МДОУ с участниками образовательных отношений а также социальными партнерами посредством дистанционных образовательных технологий: «Виртуальное участия ребенка в детском саду», «Телеобразование», семьи», «Виртуальная семейная гостиная», «Виртуальная экскурсия».

**4.** Продолжать создавать в МДОУ развивающую предметно-пространственную среду (в группах и на территории), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации.

**5.** Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».

6. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МДОУ в условиях реализации Образовательной программы.

7. Обеспечить организацию в МДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при обеспечении внесения корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы.

**Выступила:** воспитатель Воловикова М. А., предложила задачи, поставленные на 2024- 2025 учебный год считать выполненными и утвердить проект задач на 2025-2026 учебный год

**Проголосовали:**

«За» - 21 человек

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

**Решение:** 1. Задачи, поставленные на 2024- 2025 учебный год считать выполненными 2. Утвердить проект задач на 2025-2026 учебный год.

**5. Слушали** воспитателей групп. Они ознакомили присутствующих с результатами диагностических исследований детского развития в своих группах. Они отметили следующие формы проведения диагностики: наблюдения, за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года. В процессе диагностики обследовано 92% всего состава детей ДОУ. Обследование проводилось в соответствии требований ФГОС. Навыки и умения дошкольников отслеживались по 5 образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Диагностические мероприятия не проводились со всеми воспитанниками детского сада в связи со сложной обстановкой в районе. Диагностика была проведена с детьми, посещающими дошкольное учреждение в режиме дежурных групп.

Результаты диагностики по образовательным областям имеют следующие показатели знаний, навыков и умений. Самый высокий показатель высокого уровня развития зафиксирован по познавательному развитию 79%.. По художественно-эстетическому развитию 75%. По социально-коммуникативному – 75% и речевому развитию – 63%. По физическому развитию – 67%. Низкий уровень зафиксирован у воспитанников второй группы раннего возраста по речевому и познавательному развитию.

Вместе с тем, все показатели на конец учебного года значительно выросли по сравнению с началом учебного года.

**Вывод:** дети освоили успешно все образовательные области, качество знаний на конец учебного года значительно выросло. Вместе с тем необходимо уделить особое внимание в новом учебном году освоению образовательной области физическое и речевое развитие.

**6. Выступили:** Скабина Н. А., Слюсарчук О. С., Мошкина К. И. - учителя-логопеды, Аксютин А. С. – учитель-дефектолог, Резунова В. И.,

педагог-психолог. Они ознакомили с результатами педагогической диагностики, проведенной в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В 2024-2025 учебном году логопедической помощью был охвачен 41 воспитанник:

ТНР- 36 ребенка;

ЗПР- 1 ребенок

РАС - 3

Сложные множественные дефекты развития – 1 ребенок

На основании заключений ТПМПК, прошедшего в апреле- мае 2025 года 11 воспитанников были выведены из статуса ОВЗ в связи с переходом на другой уровень обучения. Три воспитанника подготовительной группы остались со статусом ОВЗ: Два - переходят на другой уровень обучения, 1 – переводится в подготовительную группу компенсирующей направленности.

Прошли комиссию первичную 11 новых воспитанников. Из них 5 рекомендованы в старшую группу компенсирующей направленности, 6 детей – на занятия с логопедом. Общее число детей, которым рекомендовано дальнейшее обучение – 36 человек.

*Выводы:*

Анализ диагностических исследований показал, что дети старшей группы усвоили образовательную программу и готовы к обучению в подготовительной группе.

Анализ результатов педагогической диагностики, проведенной в конце учебного года, показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности в сравнении с началом учебного периода. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня развития.

Было предложено в новом учебном году продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образования, используя данные педагогической диагностики

***Проголосовали:***

«За» - 21 человек

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

***Решение:*** Продолжить работу в новом учебном году по повышению качества образования, посредством совершенствования индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.

**7. Слушали** старшую медсестру – Сенченко Ю. С., которая познакомила с планом профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в группах детского сада.

В план деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год запланировано включить:

- проект «Адаптивная физкультура», назначив ответственными инструктора по физической культуре и воспитателей групп;

- физкультурное развлечение «ГТО!», совместно с сотрудниками и родителями детского сада, назначить ответственным инструктора по физкультуре.

Так же Юлия Сергеевна напомнила педагогам о «Соблюдении санитарно – гигиенических норм и безопасности детей в летний период». Юлия Сергеевна провела консультацию о соблюдении санитарно-гигиенических норм и обратила внимание на безопасность детей в летний период.

**Выступила:** старший воспитатель МДОУ Аджавенко Т. А. предложила педагогическому коллективу усилить контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм и безопасностью детей в группах ДОУ в летний – оздоровительный период 2025 года.

**Проголосовали:**

«За» - 21 человека

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

**Решение:** Педагогическому коллективу усилить контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм и безопасностью детей в группах ДОУ в летний – оздоровительный период

**8. Слушали:** старшего воспитателя Аджавенко Т. А. Она ознакомила педагогов с итогами проведения фронтального контроля «Состояние и результативность образовательной работы с воспитанниками подготовительных групп по освоению основной образовательной программы МДОУ». В ходе выполнения контроля упор был сделан на онлайн-технологии. В связи со сложившейся обстановкой провести фронтальный контроль в полном объеме не представлялось возможным. Поэтому было принято решение проверку частично провести через ВКмессенджер «Сферум». Воспитанники показали средние достижения по результатам освоения образовательной программы.

**Выводы:**

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения: старшим воспитателем, старшей медсестрой МДОУ, педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает удовлетворительную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие

материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеет разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

**Выступила** заведующий МДОУ Резунова О.В. с предложением считать работу педагогов подготовительных групп по освоению программного материала удовлетворительной.

**Проголосовали:**

«За» - 21 человек

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

**Решение:** считать работу педагогов подготовительных групп по освоению программного материала удовлетворительной, с необходимостью внесения изменений в планирование на летний период для успешного усвоения всей образовательной деятельности.

**8. Слушали:** старшего воспитателя МДОУ Михалко Л. А.. Она ознакомила присутствующих с планом работы на летний – оздоровительный период 2025 года.

**Выступила:** воспитатель Воловикова М. А. предложила принять план работы на летний – оздоровительный период 2025 года.

**Проголосовали:**

«За» - 21 человек

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

**Решение:** утвердить план работы на летний – оздоровительный период 2025 года.

**9. Слушали:** старшего воспитателя МДОУ Аджавенко Т. А. Она напомнила присутствующим о переходе на летний режим работы, следовательно, с изменениями в расписании и в режиме дня на тёплый период

**Выступила:** воспитатель Колесникова А. А., которая предложила принять расписание и режим дня на тёплый период 2025 года

**Проголосовали:**

«За» - 21 человека

«Против»- 0 человек

«Воздержались» - 0 человек

**Решение:** утвердить расписание и режим дня на тёплый период 2024 года.

**10. Выступила** Резунова В. И., педагог-психолог, которая провела тренинг с педагогами «Выявление тревожности». Результаты показали, что у педагогов повышен уровень тревожности в коллективе.

**11. Выступила** старший воспитатель Михалко Л. А., которая отметила, что детский сад участвует в реализации мероприятий ресурсных площадок Белгородского района и познакомила с планом работы на июль – октябрь по конкурсным мероприятиям.

**12. Выступила** старший воспитатель Аджавенко Т. А., которая познакомила педагогов с планом работы на ближайшие месяцы по реализации проекта АИС. Так же напомнила педагогам о подготовке праздников для детей и родителей в летний период.

**13.** В заключении состоялся обмен мнениями. Обратная связь.

Итоги работы педагогического совета подвёл заведующий МДОУ Резунова О.В..

**Решение:**

- ответственному за работу сайта Мошкиной К. И. разместить материалы педагогического совета №6 от 28.05.2025 года на сайте ДОУ до 31.05. 2025

Председатель педсовета:

О.В. Резунова

Секретарь:

Т. А. Аджавенко