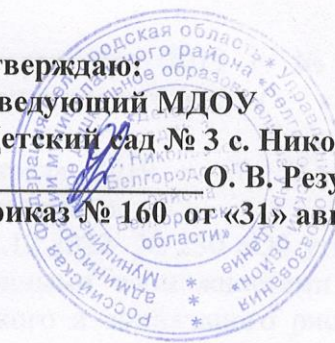


**Принято:**  
На Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 3 с. Никольское»  
О. В. Резунова  
Приказ № 160 от «31» августа 2023 г.



**Согласовано:**  
Управляющим советом  
образовательной организации  
Протокол № 5  
От «29» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей, имеющих нарушение речи**  
**(логопедической группе)**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3 с. Никольское»**  
**Белгородского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности: логопедической группы (далее - группа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 с. Никольское» (далее – МДОУ).
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности логопедической группы в МДОУ и разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».
- Уставом МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское»».

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемая ей самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

1.7. Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы осуществляется приказом заведующего МДОУ.

## **2. Цель и задачи логопедической группы**

2.1. Цель организации логопедической группы в Учреждении:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте с 5 до 7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами: ОНР (общее недоразвитие речи).

3.2. Воспитанники МДОУ «Детский сад № 3 . Никольское» в возрасте 5-7 лет, имеющие нарушения речи, направляются специалистами в психолого-медико-

педагогическую комиссию (далее ПМПК) для решения вопроса об их зачислении в группу компенсирующей направленности данного образовательного учреждения для специального воспитания и обучения.

3.3. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы с детьми с нарушениями речи, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем –логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого – медико - педагогическую комиссию.

3.4. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности МДОУ выносится ПМПК только на основании представленных документов, заявления родителей и обследования каждого ребенка.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МДОУ.

В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.6. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и составляет 2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе не более 3 лет, дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, риноплазия), по решению городской ПМПК и согласию родителей ( законных представителей).

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители ( законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МДОУ.

3.8. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится в конце учебного года на плановом заседании ПМПК.

3.9. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме детского аутизма (РАС);
- задержкой психического развития;
- наличием психопатоподобного поведения;
- фонетическими нарушениями, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

3.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности составляет не более 12 детей.

3.11. Состав группы компенсирующей направленности должен быть постоянным (не более 12 человек) и в нее зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. В течение года, дополнительный набор осуществляется ПМПК (в сентябре) при наличии свободных мест.

3.12.Заведующий МДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

#### **4. Организация и содержание работы**

4.1. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование фронтальной и индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами МДОУ.

4.5. Коррекционно-развивающее обучение детей в группе включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

4.6. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и т.д.) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные). Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Темы логопедических занятий фиксируются учителем-логопедом в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Подгрупповые логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом:

- 2-4 раза в неделю;

Их продолжительность составляет:

- В старшей группе 20-25 минут
- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.9. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

4.10. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

4.11. Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения.

Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 10-15 минут.

4.12. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.13. Посещаемость детьми индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости логопедических занятий.

2.11. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по 15 мая включительно. С 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая проводится обследование психоречевого развития детей.

2.12. Питание в группе организуется по установленным в МДОУ нормам.

## **5. Руководство и контроль**

5.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей возглавляет заведующий МДОУ.

5.2. Заведующий МДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

5.3. Назначение и увольнение учителя-логопеда, воспитателей, помощников воспитателей производится приказом заведующего МДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами МДОУ

## **6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование.

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Логопедия», «Олигофренопедагогика и логопедия» без предъявления к стажу работы.

6.3. Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.

6.4. Учителю –логопеду муниципального дошкольного образовательного учреждения повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми ,имеющими отклонения в развитие речи, воспитателям- 20%; помощнику воспитателя - 15% за фактически отработанное время на данной группе.

6.5. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

Учителю-логопеду и воспитателям предоставляется дополнительный отпуск – 14 календарных дней.

6.6. Образование детей осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения в соответствии с:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- учебно-методические комплекты;
- наглядные пособия;
- коррекционно-диагностический инструментарий;
- дидактический материал и т.д.

## **7. Документационное обеспечение**

7.1. Учитель – логопед, осуществляя свою деятельность, должен иметь в кабинете и вести следующую документацию:

1. копию положения о группе компенсирующей направленности;

2. копии приказов о зачислении детей в группу компенсирующей направленности; об открытии группы компенсирующей направленности; о выпуске детей из группы компенсирующей направленности;
3. рабочая программа учителя логопеда;
4. годовой план организационно-методической работы;
5. график работы учителя-логопеда;
6. циклограмма деятельности учителя-логопеда;
7. журнал первичного обследования речи детей;
8. журнал комплектования группы компенсирующей направленности
9. список детей группы компенсирующей направленности;
10. списки детей по подгруппам;
11. речевые карты на каждого ребёнка с заключением ТПМПК;
12. индивидуальный план работы на каждого ребенка;
13. журнал учета посещаемости логопедических занятий;
14. журнал консультаций с родителями и педагогическими работниками МДОУ;
15. тетрадь взаимосвязи воспитателя и учителя-логопеда;
16. индивидуальные тетради детей
17. аналитические отчёты о проделанной работе;
18. паспорт логопедического кабинета;

