

Анализ деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год и его достижений:

- 1.** *Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.*
 - 1.1.** Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программ дошкольного образования.;
 - 1.2.** Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, закаливания, организации рационального питания и др.;
 - 1.3.** Кадровое обеспечение
 - 1.4.** Создание психолого-педагогических условий в МДОУ для детей с ОВЗ;
 - 1.5.** Создание условий для развития вариативного дошкольного образования
 - 1.6.** Анализ качества результатов организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
 - 1.7.** Результаты уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами в 2023-2024 учебном году;
 - 1.8.** Анализ качества материально-технического оснащения;
 - 1.9.** Анализ развивающей предметно-пространственной среды;
 - 1.10.** Анализ реализации Программы воспитания;
 - 1.11.** Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;
 - 1.12.** Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - 1.13.** Реализация Программы развития;
 - 1.14.** Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год.

- 1.15.** *Анализ результатов деятельности МДОУ в летний оздоровительный период 2024 года:*
 - 1.15.1.** степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МДОУ;
 - 1.15.2.** создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
 - 1.15.3.** организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
 - 1.15.4.** оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития;
 - 1.15.5.** оценка эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период;
 - 1.15.6.** итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

РАЗДЕЛ II

- 2.** *Планирование деятельности на МДОУ 2024-2025 учебный год:*
 - 2.1.** *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.*
 - 2.2.** *Охрана здоровья воспитанников:*
 - 2.2.1** Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2.2. План-график оперативного контроля работы по исполнению плана профилактических мероприятий в условиях пандемии COVID-19.

2.2.3. Управленческая деятельность.

2.2.4. Административно-хозяйственная работа.

2.2.5. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

2.3. Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2024-2025 учебном году:

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

2.3.2. Инициирование проектной деятельности в МДОУ с участниками образовательных отношений и социумом;

2.3.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МДОУ в 2024-2025 учебном году:

2.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС;

2.4.3. система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий;

2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в дошкольной образовательной организации;

2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ в 2024-2025 учебном году:

3. Планирование работы МДОУ на летний оздоровительный период 2025 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

3.1. Обеспечение условий в МДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых);

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.4. 1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми;

3.4.2. Система мер по организации режимных моментов;

3.4.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

Приложения:

1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год
2. План работы по профилактике пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год
3. План дистанционной методической работы с педагогами (на случай ведения режима самоизоляции в условиях пандемии COVID-19)
4. Комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы МДОУ на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ I

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 с. Никольское федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.

2. Совершенствовать деятельность МДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством муниципальных и институциональных проектов.

3. Продолжить повышение качества условий в МДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновления зон техносреды в группах и образовательного центра «Роботенок».

4. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации технологий экономической направленности.

5. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

6. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

7. Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».

8. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации Программы воспитания МДОУ и сетевого партнерства по ранней профориентации.

9. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов МДОУ по использованию в воспитательно-образовательном процессе ИКТ-технологий.

10. Обеспечить организацию в МДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части безопасности воспитанников и сотрудников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области» в период с 1.09.2023 г. - по 31.12.2023 г. функционировало в обычном режиме. С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 года в режиме дежурных групп и осуществляло работу в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
- 19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)
- Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области.

В своей деятельности учреждение руководствовалось локальными актами дошкольной организации:

- Уставом МДОУ;
- Программой развития МДОУ;
- Направлениями, определенными годовым планом деятельности МДОУ «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области» на период с 1.09.2022 г. - по 31.05.2023 г;
- Разработанными образовательной программой дошкольного образования и адаптированными программами МДОУ.

Оценка качества поставленных задач в 2023-2024 учебном году осуществлялся через:

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программ дошкольного образования.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в МДОУ показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В ходе работы дежурных групп связь с родителями осуществлялась посредством использования социальных сетей «Сферум».

Списочный состав детей в период с 1.09.23г. - по 31.05.2024 г. составил 211 детей.

Функционировало 5 дежурных групп:

- вторая группа раннего возраста, младшая группа;
- средняя группа;
- две старшие группы;
- две подготовительные группы
- Ресурсная группа для детей с разными ментальными нарушениями

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО являлась реализация Программы развития МДОУ, годового планирования деятельности ДОО, образовательная программа дошкольного образования, основная цель которых направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МДОУ.

1.2. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, закаливания, организации рационального питания и др.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательной программы дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные заболевшие воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учётом гендерных различий.

Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велся журнал мытья игрушек.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности:

Таблица 1. **Распределение детей по группам здоровья**

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид
2022 – 23 учебный год	214	92	114	7	1	5
2023-2024 учебный год	211	94	106	10	1	6

Таблица 2. **Медицинская группа для занятий физкультурой**

Года	Кол – во детей	Основная	Подготовительная	Специальная
2022-2023 учебный год	214	198	12	4
2023-2024 учебный год	211	192	13	6

Ежемесячно старшей медсестрой Радченко Г. Н. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача, а также "Журналы закаливания детей".

Таблица 3. **Анализ заболеваемости и посещаемости:**

№	Показатели /год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Среднесписочный состав	214	211
2.	Число пропусков 1 ребенком	8,3	5
3.	Число пропусков ребенком по болезни	1779	891
5.	Количество часто болеющих детей	4	3
6.	Выполнение детодней (посещаемость)	52,6%	42,7%

Заболеваемость в 2023-2024 учебном году соответствовала минимальным показателям. Это объясняется удовлетворительной работой медицинского персонала и работой детского сада в режиме дежурных групп. Функционирование в 2023-2024 учебном году составило 42,7% из-за сложной обстановки в районе и работы Детского сада в режиме дежурных групп.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром Русевой Е. Ф. и старшей медсестрой Рудаченко Г. Н. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах. Однако, несмотря на рекомендации врача о необходимости вакцинации против гриппа большинство родителей по-прежнему отказываются от прививок, что также является причиной повышения заболеваемости. Старшей медицинской сестрой проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в группах, на сайте ДОО, разработка памяток «Профилактика простудных заболеваний», «О пользе вакцинации»,

Таблица 4

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2022-2023 учебный год	214	11,7%
2023-2024 учебный год	211	16,1%

С целью прекращения распространения заболеваемостью ОРВИ и гриппов в МДОУ проводились карантинные мероприятия.

Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон).

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за период с 1.09.2023 г. - по 31.05.2024 г. не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Старшая медсестра Радченко Г. Н., заведующий хозяйством Мясниковой Т. Д. осуществляют ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. Ежедневно в рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Отмечена положительная работа бракеражной комиссии.

Систематически ведется подсчёт **выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи.**

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на 98.92%: дети раннего возраста – 100,16%, дети от 3 до 7 лет – 97,68%. Что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 0,85%.

По результатам проведенной работы в 2023-2024 учебном году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

В течении учебного года в ДОУ проходил систематический контроль "Санитарно - гигиеническое состояние групп и помещений ДОО", "Организация питания в соответствии с требованиями "СанПин", "Организация оздоровительной работы", "Анализ посещаемости и заболеваемости", "Организация закаливающих мероприятий", "Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей", "Организация сна", "Соблюдение режимных моментов", предупредительный контроль "Ведение журналов здоровья, журналов закаливания". Воспитателям всех возрастных групп были даны рекомендации по улучшению качества организации оздоровительной работы в ДОУ.

Много внимания в прошедшем учебном году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Всего в МДОУ поступило 30 детей от 2 до 7 лет ранее не посещавших другие дошкольные учреждения. Все они проходили период адаптации в детском саду. На каждого ребенка оформлен адаптационный лист.

Дети младшего дошкольного возраста не все адаптировались к МДОУ с использованием «Комплексной психолого-педагогической программы профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения», в связи со сложной обстановкой в регионе и отсутствием детей. В режиме дежурных групп было адаптировано только 14 детей группы раннего возраста.

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице

Таблица 5

Группа	Кол-во поступивших детей	Кол-во детей, посещавших ДОУ	Степень протекания адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
Вторая группа раннего возраста	25	14	2 (14,3%)	11 (78,6%)	1 (7,1%)	11
Младшая группа	5	5	5 (100%)	0	0	0
Всего по МДОУ	30	19	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)	11 (37%)

Дети с незаконченной адаптацией не посещали дошкольное учреждение в связи со сложной ситуацией в регионе..

Всего по МДОУ адаптировано 19 детей – 63 % детей.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В условиях реализации ФГОС ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО было ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений. Основным приоритетом деятельности, как педагога-психолога, так и педагогов учреждения стало обеспечение формирования психолого-педагогических компетенций, способствующих реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Кадровое обеспечение

Для семей воспитанников дошкольного учреждения были созданы условия для различных форм сотрудничества, в том числе в МДОУ в учебном году функционировал Консультационный центр с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

В 2023 -2024 учебном году МДОУ был укомплектован кадрами: руководящими, педагогическими, рабочими и служащими для осуществления

образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников на 100%. Из них:

- *административно-хозяйственный персонал:*

1. Заведующий ДОУ
2. Зам. зав. по хозяйственной работе

- *учебно-вспомогательный персонал:*

1. помощник воспитателя – 10
2. делопроизводитель-1
3. медицинская сестра-2

- *обслуживающий персонал:*

1. шеф-повар-1
2. повар-2
3. кухонный работник-2
4. заведующий складом-1
5. кастелянша-1
6. рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-1
7. машинист по стирке и ремонту спецодежды-1
8. дворник-1

- *Методическая служба* в 2023-2024 учебном году была представлена 32 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

По образованию и стажу работы:

Среди них: 5 педагога с высшей категорией, 18- с первой категорией, 9 педагогов – без категории.

Таблица 6. Сведения о педагогическом составе

Количество педагогических работников	Из них		
	Количество молодых специалистов	Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
32	0	18	5

Таблица 7. Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет и более
8	11	5	8

Образовательный ценз педагогов.

Из 32 педагогов:

- высшее образование имеют – 25 человек
- средне специальное образование- 6 человек

В 2023-2024 учебном году были аттестованы 4 педагога: – Майстренко В.В., Самойлова К.Е., Сенченко Ю.С., Слюсарчук О.С., - с присвоением первой квалификационной категории,.

По уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования:

В 2023-2024 учебном году 6 (18%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности в Белгородском институте развития образования.

1 педагог (3%) прошел профессиональную переподготовку по специальности. По состоянию на 31 мая 2024 года курсы повышения квалификации пройдены у 31 педагога (91%), 1 педагог, по состоянию здоровья запланирован на курсы.

Таблица 8. Наличие курсов по ФГОС

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы по ФГОС		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2023	33	2	6	28	85	33	100
2024	32	6	18	25	78	31	91

В течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия по формированию и поддержанию благоприятного микроклимата в коллективе МДОУ: тренинги с педагогами «Играть с ребенком! Как?», психологический практикум «Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали?». В апреле 2024 года в детском саду прошла Неделя психологии. Охват участия педагогов в данных мероприятиях в течение учебного года составил 55%.

По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 96 %.

В течение учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

В учебном году 42% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучсессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях пандемии, 10% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации. Таким образом, профессиональная компетентность педагогов по использованию ДОТ остается на достаточно высоком уровне.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Выводы:

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на более высокие квалификационные категории.

1.4. Создание психолого-педагогических условий в МДОУ для детей с ОВЗ.

В 2023 -2024 уч. году работали 3 группы компенсирующей направленности (2 группы - дети с тяжёлым нарушением речи, 1 группа – дети с разными ментальными нарушениями) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение

осуществлялось в условиях ППк ДОУ в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада была организована в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 9 педагогов.

В 2023-2024 учебном году (с октября по май) было проведено 7 заседаний ППк по общим вопросам, 21 заседание по каждому ребёнку. Количество детей прошедших коллегиальное обследование ППк с сентября по май 74 человек, из них 31 воспитанник направлены на ТПМПК (20 первично, 11 - повторно). Количество детей, не прошедших ТПМПК по причине отказа родителей 0 чел.

Количество детей с ОВЗ (вместе с детьми-инвалидами) - 37 чел., из них нуждающихся в помощи - 37 чел. (100%). Все дети имеют заключение ТПМПК. Охвачено помощью в соответствии с рекомендациями ТПМПК в 2023-2024 уч. году все воспитанники с ОВЗ, из них 5 детей-инвалида. 32 воспитанника посещали группы компенсирующей направленности, 12 детей были зачислены на логопункт (из них 10 воспитанников продолжали работу с учителем-логопедом). Продолжают обучение в 2024-2025 году в ДОУ 37 воспитанников с ОВЗ.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение:

Таблица 10.

Характер динамики	Количество детей	% от общего числа детей, которым оказывалась помощь
Положительная	37	88
Незначительная	4	9,6
Волнообразная	1	2,4
Отрицательная	0	0
Всего	43	100

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. Отмечено, что результаты психолого – педагогического сопровождения детей в 2023 – 2024 учебном году имеют положительную динамику.

Также в рамках Консультационного центра оказана помощь 20 родителям воспитанников по проблемам нарушения речи, познавательного развития.

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы на логопункте (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда).

Выводы: Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.

Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и как итог, - снижение общего показателя заболеваемости.

Создание условий для развития вариативного дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году в ДОУ не функционировала группа кратковременного пребывания детей.

Анализ качества результатов организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребности детей и их родителей:

- Примерная парциальная программа «Цветной мир Белогорья» под редакцией Л. В. Серых, Л. В. Лавошник (художественно-эстетическое развитие);

- Примерная парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л. В. Серых, Г. А. Маховой (познавательное развитие);

- Примерной парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной (физическое развитие).

- Примерной парциальной программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников»;

- парциальная программа «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.;

- парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.

- программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.

Ведущей ролью в педагогическом процессе являлась организованная игровая деятельность, которая осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. Особое место было уделено организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагоги стремились наполнить повседневную жизнь детей интересными мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную игровую деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности большое внимание уделялось созданию условий, способствующих социальному и эмоциональному благополучию.

В течение периода с сентября по декабрь 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей.

Построение игровой деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становился инициатором в выборе содержания деятельности.

Поддерживалась активность детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Соблюдались возрастная адекватность соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для реализации поставленных задач в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия для полноценного гармоничного развития дошкольников.

С детьми использовались разнообразные формы работы: организованная игровая деятельность; совместная с взрослым деятельность; развлечения; игры; театрализованная деятельность; наблюдения; проектно-исследовательская деятельность; индивидуальная работа.

Максимально допустимый объем нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Анализ результатов деятельности показал, что педагоги МДОУ творчески подходят к моделированию разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать познавательные, сенсорные, речевые, математические и творческие способности детей. Об этом свидетельствуют сводные данные педагогической диагностики:

Всего детей в МДОУ на 31.05.24 г.- 211 чел.

Обследованных детей – 108 человек, что составляет 51,2% всего списочного состава детей МДОУ.

Итого по МДОУ:

высокий уровень - 53%

средний уровень - 33,2 %

низкий уровень - 13,8%

С целью социально – коммуникативного развития дошкольников организовывалась игровая деятельность «Хочу все знать», согласно утвержденной сетке. В результате, которой обыгрывались различные ситуации из жизни, дети учились вести себя в социуме, соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Как правильно вести себя в природе помогал детям цикл игр «Что, где, когда?» Они научились давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям, разрешать конфликтные ситуации, понимать скрытые поступки героев литературных произведений. Воспитатели поощряли импровизации детей, умение делиться игрушками, оказывать помощь, устанавливать контакт, уделяя особое внимание формированию социально адаптированной личности дошкольника с учетом гендерного подхода.

В организации взаимодействия с семьёй, как необходимым условии успешного решения задач полоролевого воспитания детей, важное место отводится педагогическому и психологическому просвещению родителей. По вопросам воспитания мальчиков и девочек в «Уголке для родителей» оформляется наглядная информация.

Формы работы с семьёй разнообразны: обсуждаются различные педагогические ситуации и выход из них «Роль мамы в воспитании позитивной половой идентичности у дочери или сына», «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?» Проводятся индивидуальные беседы на тему: «Взаимоотношения ребёнка со сверстниками»; консультации: «Женские и мужские обязанности нужно ли их разделять», «Дружеские отношения между мальчиками и девочками».

В МДОУ проводится праздник посвящённый Дню Матери. Оформляются стенгазеты: «Мама- солнышко», « Папа – может...».

Работа по созданию в МДОУ условий, способствующих гендерной социализации детей, дает положительные результаты. Выросла культура поведения и общения детей, мальчики стали более внимательными по отношению к девочкам, а девочки – доброжелательными по отношению к мальчикам. Дети знают половую принадлежность своего имени, отношение к нему.

Особую актуальность приобретают в настоящее время задачи воспитания духовно- нравственной культуры. Игровая организованная деятельность «Бабушкин сундучок» позволила расширить кругозор детей в области духовно- нравственной культуры и способствовала патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа.

Изучение народной культуры осуществлялось через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно- ролевых, народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц и поговорок).

Дети усвоили основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, чуткость, честность. Используют в общении важные понятия и категории этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота. Осознанно оперируют понятием «Родина», гордятся культурой и традициями своей родины. Осознанно выбирают друзей и товарищей, различают хорошие и плохие поступки. Терпимо относятся к людям. Демонстрируют коммуникативные умения.

Воспитанники и педагоги МДОУ приняли участие:

- в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», 2 место.
- в проведении муниципального конкурса «Зебрыта» в номинации «Конкурс костюмов с световозвращающими элементами» участники.
- в проведении районной выставке – конкурсе «Цветы как признание ...» номинация «Учитель перед именем твоим» 1 и 3 место.;
- в проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «воспитатель года России -2023» приняла участие воспитатель Воловикова М. А.
- в проведении Муниципального этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» 1 место.
- в проведении муниципального этапа Всероссийской детской творческой акции «Поздравь строителя» 3 место .

В социально – коммуникативном развитии достигнуты следующие результаты: 68,4% детей имеют высокий уровень и 27,4% средний уровень развития.

Вывод: *Дальнейшая работа по формированию социально адаптированной личности дошкольника требует совершенствования, и работа коллектива в новом учебном году будет продолжена в этом направлении.*

С целью познавательного развития дошкольников организовывалась игровая деятельность «Математические ступеньки», «Что, где, когда» согласно утвержденной сетке. В познавательном развитии достигнуты следующие результаты 62,6% детей имеют высокий уровень, 28,1% средний уровень развития и 9,3% детей имеют низкий уровень развития. Дети овладели необходимыми навыками и умениями в соответствии их возрастных особенностей. У детей развита сенсорная культура. Они умеют различать цвета, узнают и называют геометрические предметы, умеют сравнивать, ориентироваться в пространстве. Уверенно используют сенсорные эталоны для оценки свойств предметов. Знают разновидности материалов, которые используются для изготовления того или

иного предмета. Дети научились различать объекты и явления природы по их признакам. В развивающей среде групп создавались условия для экспериментирования с объектами неживой природы, растениями.

Дети научились называть свое имя, фамилию, адрес проживания. Знают имена своих родителей, их профессии. Проявляют интерес и положительное отношение к природе. Правильные дают ответы на вопросы о значении солнца, воздуха, воды для жизни человека. Понимают смысл слов «утро», «вечер», «обед», «день», «ночь». Определяют части суток, называют времена года, их признаки. Знают прямой и обратный счет, состав числа в соответствии их возрастных особенностей. Дети старшего возраста имеют представления о Родном Крае, о своей Родине, о флаге, профессиях взрослых. Различают и называют дорожные знаки.

Особенностью организации работы по краеведению являлась динамичность ее форм. Игровая деятельность из группового помещения переносилась в ту среду, которая изучалась: аллея, водоём, участок, музей, улицу, дом, место отдыха, и др. Проводились экскурсии, прогулки, игры и праздники на воздухе. В работе эффективно использовались игровые и проектные технологии.

Основной формой организации педагогической работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста являлась совместная деятельность с детьми. Педагоги уделяли огромное внимание знакомству с предметами быта русского народа, его традициями и обычаями. Воспитателями МДОУ проведены музейные занятия и экскурсии, которые расширили кругозор воспитанников, познакомили с предметами народного быта, обогатили словарь детей народными пословицами, потешками и поговорками. В детях воспитывалось бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, ручному ремеслу.

С целью художественно – эстетического развития дошкольников организовывалась игровая деятельность «Волшебный карандаш», «Цветик – семицветик» согласно утвержденной сетке. Хорошие результаты прослеживаются по этому направлению. Высокий уровень 91.6%. Средний уровень соответственно 8.4%.

В художественно – эстетическом развитии у воспитанников сформированы умения, как пользоваться карандашом и кистью. Проявляют интерес к произведениям искусства, имеют представление, как смешивать цвета, компоновать изображение на листе, передавать пропорции изображаемого. Эмоционально откликаются, сопереживают состоянию и настроению художественного произведения. Узнают осваиваемые в течение учебного года произведения и предметы народного промысла. Стремятся в процессе собственной продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации, конструировании) создавать интересные образы. Принимают участие в выполнении коллективных работ. Дети старших возрастных групп проявляют инициативу, самостоятельность в выборе темы, техники и способов создания изображения. В этом году воспитанники ДОУ научились создавать настоящие шедевры.

С целью физического развития, в течении года инструктор по физической культуре, побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. На физкультурных занятиях дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные

исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствует возрасту детей, моторная плотность выше – 80 %.

В течении года проводились различные спортивные мероприятия для детей: зимний спортивный праздник, «Осенний марафон», «Зимняя олимпиада», «День здоровья», спортивные досуги согласно тематического планирования. Однако продолжает отмечаться бессистемность проведения утренней гимнастики, недостаточно внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, в контексте взаимодействия с семьей.

Таким образом, на основании полученных данных, можно сделать выводы, что большая часть программы осталась не выполнена из-за сложной оперативной обстановки. Все задачи по реализации программы остаются на следующий учебный год.

С целью дополнительного образования детей в МДОУ была организована кружковая деятельность по оказанию платной дополнительной образовательной услуги по дополнительным программам на основании лицензии № 8826 серия 31Л01 № 0002685 от 06 декабря 2019 года, выданной Департаментом образования Белгородской области, в лице заведующего МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» Резуновой Оксаны Васильевны, действующего на основании Устава и приказа Управления образования администрации Белгородского района о назначении на должность заведующего от 22 февраля 2012 года № 25-к. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 6 лет «Витамин»;
- Дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей от 4 до 6 лет «Здоровым быть легко»;
- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 6 лет «Я-артист»;
- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 6 лет «Маленькие художники»;
- Дополнительная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию для детей от 4 до 6 лет «Веселый английский»;

Образовательная услуга оказывалась регулярно 8 раз в месяц. Каждое занятие продолжалось не более 30 минут, для каждой возрастной категории отдельно. В конце месяца проводилось открытое мероприятие по хореографии «Восторг», «Знай ПДД – не окажешься в беде»; открытое занятие художественному творчеству «Нарисуй весну»; викторина по английскому языку «Назови все что знаешь правильно»; театрализованные праздники «Веселая масленица», «Первое чаепитие», «Новогоднее представление».

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Все участники педагогического процесса вовлекаются в совместную деятельность, осуществляют взаимопроникновение семьи и детского сада, созданы условия для детского – взрослого сообщества. Коллектив ДОО продолжил работу по взаимодействию семьи и детского сада согласно плана работы на год и активизировал работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Совместная работа педагогов и родителей помогала создавать необходимые условия взаимодействия субъектов образовательного пространства (педагогов – детей – родителей). Родителям давались консультации и советы психолога, логопеда, воспитателя, исполняющей обязанности медсестры соответствующие определённой тематике, а также по вопросам здоровья детей, закаливания, защите от простудных заболеваний. Родители принимали активное участие в реализации проектов, проведении праздничных мероприятий, анкетировании, с целью выявления удовлетворённостью работой МДОУ и степенью информированности введением ФГОС ДО. Воспитатели вовлекали детей и взрослых в различные виды деятельности в ходе реализации проектов. Наиболее продуктивно реализованы, и продолжают реализовываться проекты в МДОУ:

- «Игровая технология Воскобовича в образовательном процессе»;
- «Сказкополия по ПДД»

Родители участвовали:

- конкурсах поделок: «Чудесница осень», «Зимняя фантазия», - подготовке выставок творческих работ: «Портрет мамы», «Светлая Пасха», «Творчество без границ!», «Как я провел лето».

Педагогический коллектив результативно использовал в работе с детьми технологии деятельностного типа, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта.

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп МДОУ использовалась модифицированная технология **«План – дело – анализ»**.

Основные формы педагогических действий:

- моделирование предметно-пространственной развивающей среды;
- непосредственная образовательная деятельность в режимных моментах;
- обучение в процессе совместной деятельности;
- педагогическая поддержка самостоятельной деятельности, в том числе в совместно выбранных и организованных совместными усилиями различных мероприятий.

Воспитателями в течение учебного года в системе использовались в компоненты дневного цикла технологии:

- **утренний групповой круг**, на котором осуществлялся выбор темы и планирование видов деятельности. Для формирования зрительного образа предстоящей темы педагогами использовалась методика «Модель трёх вопросов»;
- индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности; -итоговый сбор, где освещались индивидуальные достижения и подводились общие итоги работы в центрах активности, намечались последующие шаги.

Результатом стало повышение компетентности педагогов в использовании современных методов и приемов взаимодействия с детьми, рациональном использовании и проектировании РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д.

В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены тематические проверки:

1. Внедрение авторского пособия «Сказкополия по ПДД» в деятельность МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ»

2. «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

В учебном году образовательное пространство дошкольного учреждения расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Таблица 11

№ п/ п	Уровень/ тема	Результаты
1	Организация инновационной деятельности	
	«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»	1. Созданы педагогические условия для развития конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра, разработаны сценарии образовательной деятельности с использованием кейс-технологии, создана диагностическая база, направленная на развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников.
2	Организация проектной и постпроектной деятельности	
	<i>Институциональный</i> «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».	Размещены на информационных ресурсах: Группа детского сада в В контакте, Одноклассники Видео консультаций- 1 Охват родителей составил - 46%

1.5. Результаты уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами в 2023-2024 учебном году

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО(п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе ДООУ функционировал «Консультационный центр».

В консультационном центре работало 8 человек, из них, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед и два воспитателя. В консультационный центр обращались родители детей в возрасте от 0 до 8 лет.

За учебный год в консультационный центр поступило 182 обращений. Обратилось 25 родителей детей, не получающих дошкольное образование. Специалистами и воспитателями МДОУ проведено 182 консультативных консультаций из них очных – 96, дистанционных – 30, выездных - 56. В сравнении с прошлым годом количество обращений увеличилось на 46 консультаций.

На 2023-2024 учебный год принята программа для реализации в Консультационном центре «Программа по оказанию методической помощи родителям (законным представителям) детей в Консультационных центрах образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Способы информирования родителей о функционировании КЦ были следующими: официальный сайт ДООУ, социальные сети «ВКонтакте». Дистанционное консультирование проводилось с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp, Сферум.

В силу сложившихся обстоятельств, в течение всего учебного года контактные формы взаимодействия с родителями были снижены, детский сад отдавал предпочтение сотрудничеству с использованием различных дистанционных форм коммуникаций, осваивая новые возможности ИКТ технологий и цифровизации.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение учебного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», YouTube, родительских собраний, педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых на платформе Сферум.

Таблица 12. Количество участников среди родителей ДООУ.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «Детский сад № 3 с. Никольское» в «В Контакте»	360
2	Сферум	130

Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Рекомендации психолога». План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

«Советы родителей» (законных представителей) обучающихся групп работали в тесном контакте с воспитателями групп и руководителем ДОУ.

С целью удовлетворенности уровнем образовательных услуг родителями ДОУ, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в апреле 2024 года. В нем приняло участие 160 родителя из разных возрастных групп, что составило 75,8% от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания
- Удовлетворенность семьи образовательными услугами педагогов Развитие ребенка в ДОУ

Таблица 13. Сводная таблица результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» апрель 2023 год

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе	Удовлетворенность семьи образовательными услугами педагогов	Итог
1	группа №1	5 человек (100%)	5 человек	100%	100%	100%
2	группа №2	5 человек (29%)	17 человек	100%	100%	100%
3	группа №3	9 человек (69%)	13 человек	99%	99%	99%
4	группа №4	19 человек (83%)	23 человека	100%	100%	100%
5	группа №5	12 человека (52%)	23 человека	100%	100%	100%
6	группа	11 человек	13	98%	100%	99%

	№6	(85%)	человек			
7	группа №7	19 человек (68%)	28 человек	95%	100%	98%
8	группа №8	29 человека (47%)	30 человек	100%	100%	100%
9	группа №9	22 человека (52%)	26 человек	97%	100%	99%
10	группа №10	29 человека (45%)	32 человек	100%	94%	97%
ИТОГО по ДОУ		160 человек (76 %)	211 человек	97%	99%	98%

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» в 2023-2024 остается на достаточно высоком уровне, наблюдается динамика по всем показателям. Согласно данным мониторинга в целом удовлетворенность родителей качеством деятельности МДОУ составила – 98%.

1.6. Анализ качества материально – технического оснащения

Материально-техническая база МДОУ представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей в детском саду, (в том числе и детей с ОВЗ) и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Таблица 14.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Образовательные	Вспомогательные	Административные
Количество помещений		
Групповые – 10 шт. Музыкальный зал - 1 шт. Физкультурный зал – 1 шт. Кабинет учителя-логопеда -1 шт. Кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Медицинский блок – 1 шт. Раздевалки – 10 шт. Спальни – 4 шт.	Кабинет заведующего – 1 шт. Кабинет заведующего хозяйством – 1 шт. кабинет старшего воспитателя – 1 шт.
Центр сенсорной интеграции – 2 шт. Горница- 1шт., Спортивный стадион на территории ДОУ – 1шт.	Прачечная – 1 шт. Пищеблок – 1 шт.	

Таблица 15. Анализ обеспечения образовательной деятельности дополнительными помещениями и оборудованием

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Туалет, с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1

Пищеблок

Холодный цех

Горячий цех

Моечные

Кладовые

Раздаточная

Комната персонала с душевой и туалетом

Оборудование пищеблока

(Электроплиты, жарочный шкаф, электрические мясорубки, холодильники бытовые, холодильные шкафы, протирочные машины, электросковорода, стеллажи под посуду, ванна, раковина, мойка д/рыбы, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)

Условия для организации безопасной жизнедеятельности воспитанников:

информационные стенды «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы», автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдения, вывески, указатели, информационные стенды, пандус для детей с ОВЗ.

Прачечная: стиральная машина (3), ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллажи для белья (2), стол.

1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В период с 1.09.2023 г. - по 31.05.2024 г. продолжена работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах, спортивном зале: пополнено оборудование для спортивных игр, оборудование для развития силы. Для родителей провела консультации на тему: «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка», «Двигательная активность в домашних условиях», «Формирование навыков правильной осанки», «Принципы рационального питания».

По результатам проведенной работы в период с 1.09.2023 г. - по 31.05.2024 г., наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

- Одной из задач на период с 1.09.2023 г. - по 31.05.2024 г. стало создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в учебном году, среда обновлена на 12%.

Первоочередной задачей коллектива является работа по формированию у дошкольников первоначальных представлений о здоровье и средствах его укрепления посредством создания здоровьесберегающей среды. В детском саду в учебном году были созданы все условия для оздоровления детей:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- приобретено игровое настенное оборудование «Больница»;
- функционируют физкультурные центры, которые оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Предметно-пространственная среда МДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В МДОУ имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности уединения.

Образовательное пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность обучающихся, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При создании развивающей предметно пространственной среды учитывается возможность её насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность; доступность; безопасность.

Образовательная среда ДОУ соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

В каждой группе созданы центры активности:

- центр познания;
- центр творчества;
- игровой центр;
- литературный центр;
- спортивный центр;

В центрах познания групп имеются: «Центр природы», «Центр сенсорного и математического развития», «Центр песок и вода», которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

В центрах творчества расположены: «Центр изо», «Центр ряженья», «Театральной и музыкальной деятельности», «Центр духовно – нравственного и патриотического развития», обеспечивающие решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая, изобразительная деятельность);

В игровых центрах имеется оборудование для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Банк» и другие обеспечивающие организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

Литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

Спортивный центр оснащен оборудованием для организации двигательной активности.

В 2023-2024 учебном году РППС МДОУ была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 60000 (шестидесяти) тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МДОУ в целом, а также территории.

Вывод: Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение. Разработаны: «Паспорт безопасности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское», «Паспорт дорожной безопасности «Детский сад № 3 с. Никольское», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также условия для групп с ОВЗ (с ТНР)..

1.8. Анализ реализации Программы воспитания в 2023 – 2024 учебном году.

В течение учебного года в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, годовым планом работы детского сада и дорожной картой по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» реализованы мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Космическое путешествие», «Пасха», «9 мая» и др.;

- участие в акциях: «Внимание дети», «День Леса», «День Эколят», «Спаси елочку», «Сады памяти», участие в спартакиаде среди работников образовательных организаций района.

- проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в

соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме;

Работа педагогов ДОО осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

1.11. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги большое внимание уделяют созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к обучению в подготовительной группе школы.

Таким образом, по результатам наблюдений, отзывов педагогов - психологов уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Однако необходимо совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, обращать внимание на профилактику нарушений чтения и письма у старших дошкольников с речевыми нарушениями.

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования, рекомендуется:

- продолжать взаимодействие специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, обращать внимание на профилактику нарушений чтения и письма у старших дошкольников с речевыми нарушениями.
- продолжать планомерную, систематическую работу по повышению профессиональной компетентности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют практические материалы из опыта работы на муниципальном, региональном уровне, своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно аттестуются.
- коллектив детского сада включать в инновационную и проектную деятельность на региональном уровне, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной

основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами в 2022-2023 уч. году.

Таблица 17

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Никольская СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	ОГБУЗ "Белгородская ЦРБ"	Медицинское сопровождение воспитанников
3.	Никольская сельская библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
4.	Дом культуры с. Никольское.	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей.
5.	ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7.	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы с Никольской поселенческой библиотекой, Домом культуры с. Никольское, ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района. Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, мастер – классы, игровые сеансы.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В учебном году осуществлялось в сложных условиях и сошло «на нет», детскому саду было трудно организовать очную работу со сторонними лицами. Пришлось в течение учебного года перестраивать свою работу дистанционных форм взаимодействия, таких как виртуальные экскурсии, виртуальные занятия, онлайн-конкурсы.

В новом учебном году:

- продолжать работу по установлению партнёрских взаимоотношений с социальными партнерами;
- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

1.12. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2023 – 2024 учебном году ДОО функционировало в режиме развития, но в связи со сложной оперативной обстановкой с января 2024 года детский сад функционировал в режиме дежурных групп. В соответствии с ФГОС ДО, Программой развития продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды, пополнению методического кабинета наглядными пособиями, оборудованием.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога – психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга в четырех группах и имеют совмещённое помещение в шести группах.. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы МДОУ.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы десять игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, теневые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для летнего театра и авто площадка. В соответствии с

требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в удовлетворительном состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, антивандальным блоком вызова прямой адресации, родители (законные представители) имеют пропуски для посещения детского сада.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ (1 раз в месяц), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (17 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Замечаний в предписании за обозначенный срок не имеется.

В 2023-2024 учебном году безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя и дежурного администратора. Здания детского сада оборудованы калиткой и кодовым замком, на территории МДОУ и в здании установлена система видеонаблюдения. Регулярно проводилась проверка состояния игровых площадок, групповых, рабочих мест сотрудников.

Ведётся журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов.

Благодаря видеонаблюдению осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здания МДОУ.

По итогам 2023-2024 учебного года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Материально-техническая база МДОУ в основном соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами бюджетного финансирования.

Ограждение и освещение территории МДОУ в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 2-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру, на крыше здания установлены 12 прожекторов.

Проведено санитарно- гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло-энерго-хозяйству старший воспитатель и завхоз, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Продолжается работа по благоустройству территории. Ведётся работа по озеленению территории ДОО (оформлению живой изгороди), разбивке цветников, клумб.

Предметно пространственная среда групп и кабинетов специалистов пополнилась игровым оборудованием и наглядными пособиями.

Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

В новом учебном году планируется продолжить работу:

- по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии.

1.13. Реализация Программы развития

Программа развития на 2020-2025 годы поставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детствосберегающего пространства, как условия роста качества образования и как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации портфелей проектов: «Качество образования», «Воспитаем здорового ребенка», «Я - современный педагог», «Территория детства», «Воспитание в приоритете»

В 2023- 2024 учебном году осуществлялся первый этап реализации Программы развития МДОУ. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию 5 портфелей проектов по отдельным направлениям развития МДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, представленные в таблице, позволили оценить эффективность ее реализации за отчетный период, выявить проблемные точки, наметить перспективы развития.

Таблица №19

Наименование показателя	2020-2025г.г.		
Портфель проекта «Качество образования»			
	План (%)	Факт (%)	Динамика
Уровень удовлетворенности родителей оснащением цифровой	70	73	+3

образовательной среды ДОУ			
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	85	87	+2
Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	80	27	-53 (сложная ситуация)
Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	70	86	+16
Охват родителей через систему дистанционного взаимодействия	70	65	- 15
Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	96	97	+1
Доля родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада	50	75	+25
Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО	75	70	-5
Уровень РППС ориентированный на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка	70	85	+15
Портфель проекта «Территория детства»			
Охват воспитанников имеющих представление о природе и особенностях Родного края.	70	85	+15
Охват воспитанников старших групп в рамках волонтерского движения «Эколята-дошколята».	30	30	п
Уровень РППС ориентированный на использование регионального компонента	60	85	+25
Портфель проекта «Воспитываем здорового ребенка»			
Охват детей, отнесенных к здоровым	50	52	+2
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесформирующей средой детского сада (доступная среда)	80	80	п
Уровень РППС адаптированной для детей инвалидов и детей с ОВЗ	90	90	п
Портфель проекта «Я –современный педагог»			
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	80	98,5	+18,5
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	80	95,5	+15,5
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	80	85	+5
Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями воспитанников	80	95	+15
Портфель проекта «Воспитание в приоритете»			
Охват педагогов, вовлечённых в процесс совершенствования документооборота с использованием системы 5S.	80	95	+15

Охват объектов навигации внутреннего и внешнего пространства образовательной среды ДОО	80	100	+20
Доля педагогов принявших в своей работе бережливые технологии	80	100	+20
Охват воспитанников программами патриотического воспитания	50	75	+25
Доля сетевого взаимодействия с целью реализации программы воспитательной работы ДОО	60	50	-10

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- образовательный процесс выстраивается в соответствии с утверждёнными образовательными программами;
- совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- высокие результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней, проводимых в очной форме;
- реализуются вариативные формы дошкольного образования - Консультационный центр, Центр игровой поддержки для детей раннего возраста.

Наряду с этим, нужно отметить и основные проблемы:

- снижение заболеваемости детей, реализация эффективных здоровьесберегающих технологий направленных на профилактику нарушений зрения;
- укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

1.14. Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. год

Таблица 20

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий Цель: определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП дошкольного	1. Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по патриотическому и духовному	1. В дальнейшем планируем организовать сообщества педагогов и родителей (патриотический клуб, интернет-сообщество),

	<p>образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. соответствует частично</p> <p>Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично</p>	<p>воспитанию личности.</p> <p>2. Недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>с привлечением родителей ко всем запланированным мероприятиям.</p> <p>2.С целью повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников и привлечения ресурса семьи по вопросам воспитания и развития детей и приумножении традиций семьи в решении данных вопросов в перспективе планируется создание в МДОУ банка ресурса семейных практик.</p> <p>3.Для организации сотрудничества с родителями через дистанционные формы и создания интернет-пространства в группе для индивидуального сопровождения часто отсутствующих, часто болеющих детей планируется создать в группах МДОУ «Виртуальную гостиную»</p>
<p>Анализ кадровых условий</p> <p>Цель: определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.</p>	<p>1.Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде у некоторых педагогов соответствуют частично.</p> <p>2.Несоответствие ОП ДО ДОУ в части оценки воспитательной системы в ДОУ.</p>	<p>1. Не достаточно организуется и проводится форм обучения педагогов в части информационной грамотности через различные курсы повышения квалификации.</p> <p>2.Не достаточный уровень компетентности педагогов в</p>	<p>1.Обучение педагогов в течение 2024-2025 года.</p> <p>2. Создание творческих групп по разработке мониторинга качества воспитания.</p> <p>3.проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в</p>

		<p>вопросах оценки реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>3. Затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума.</p>	<p>коллективе ДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я - профессионал», «Второе дыхание»</p> <p>4. Сотрудничество с социумом по вопросам ранней профориентации в системе дошкольного образования.</p>
<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО».</p> <p>При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p> <p>РППС частично соответствует принципу насыщенности</p>	<p>1. Недостаточно оборудования и пособий по направлениям воспитания.</p>	<p>1. Проведение смотр-конкура групповых центров</p> <p>2. Инициирование институционального проекта</p>
<p>Анализ материально-технических условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2024-2025 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ.</p> <p>В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.</p>	<p>Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН.</p>	<p>Дооснащение материально-технической базы ДОО в соответствии требованиям СанПин 2.3.,2.4.-20. пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.</p>

Результативность проектной деятельности

Таблица №21

Уровень/ тема	Результаты
Результаты проектной деятельности 2023-2024 учебный год	
Региональный «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого- педагогической, методической и консультативной помощи»	Специалистами и воспитателями ДООУ проведено психолого-педагогических консультаций- 182 консультации Консультирование родителей в условиях Консультационного центра. За учебный год в Консультационный центр поступило 182 обращений. Обратилось 25 родителей детей, не получающими дошкольное образование. Специалистами и воспитателями ДООУ проведено психолого-педагогических консультаций - 12 диагностических – 2, консультативных – 168, из них очных – 96, дистанционных – 30, выездных - 56.
«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях»	Реализуется концепция доброжелательного образовательного пространства в образовательном учреждении
Проект № 1 «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через организацию образовательных практик»	1. Разработаны картотеки, технологические карты. 2. Сценарии образовательных ситуаций. 3. Пополнена РППС на 20%.
Проект № 2 «Внедрение в практику ДОО технологии «Телеобразование» семьи»	Реализуется технология дистанционного обучения отсутствующих воспитанников, создана вкладки в группе в ВК «Дистанционные формы обучения», на сайте «Виртуальное участие ребёнка в ДОО», методический кейс «Играем и развиваемся вместе с детьми» .

Вывод: годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, можно отметить, что уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 78,6%. Воспитанники ДООУ участвуют в конкурсах на различных уровнях, однако пока редко становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

- Обеспечить реализацию портфеля проектов по направлениям Программы развития МДОУ на 2020-2025г.г.: «Качество образования», «Воспитаем здорового ребенка»,

«Я-современный педагог», «Территория детства», «Воспитание в приоритете».

- Обеспечить здоровьесберегающие условия в МДОУ для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

- Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и организационно-методические условия, способствующие реализации современных форм взаимодействия педагогов МДОУ с участниками образовательных отношений а также социальными партнерами посредством дистанционных образовательных технологий: «Виртуальное участия ребенка в детском саду», «Телеобразование», семьи», «Виртуальная семейная гостиная», «Виртуальная экскурсия».

- Продолжать создавать в МДОУ развивающую предметно-пространственную среду (в группах и на территории), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации в условиях образовательных центров.

- Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».

- Обеспечить технологизацию образовательного процесса, повышение его качества за счет реализации доброжелательных технологий («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон»), программ «Умные игры в сказках для малышей», «Азбука бережливости».

- Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МДОУ в условиях реализации Программы воспитания.

- Обеспечить организацию в МДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при обеспечении внесения корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы.

- Необходимо обеспечить ДОО кадрами в части сопровождения детей с ОВЗ, повышать квалификацию.

1.15. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

В связи со сложной оперативной обстановкой работа на территории детского сада не велась из-за закрытия детского сада по решению оперативного штаба.

1.15.1 Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период должно быть создание в учреждении максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей. Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления

через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Тематические недели не были реализованы, поэтому данные задачи остаются на следующий учебный год.

Работа с родителями и детьми велась посредством он-лайн рекомендаций на летний оздоровительный период.

1.15.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДООУ;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом организации в части организации безопасных условий пребывания детей в ДООУ;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДООУ в летний период.

Помимо этого, было проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях».

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеются игровое оборудование «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С

целью развития познавательной активности в МБДОУ было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 60%.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

1.15.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период проводилась из-за сложной оперативной обстановки с связи с закрытием детского сада.

1.15.4. Оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития.

Задачами на летний оздоровительный период 2024 года были следующие:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создание позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом). - Формирование устойчивого интереса, потребности в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- Осуществление качественной подготовки МДОУ к новому учебному году

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями должно было быть охвачено более 160 детей дошкольного возраста, но из-за сложной обстановки в регионе оздоровительная работа велась не в полном объеме.

1.15.5. Оценка эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Планирование осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».

Педагогами ДОУ были созданы условия, способствующие социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка. Во всех группах были оборудованы выносные «уголки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения. Оформлены тематические выставки «Запрещающие и разрешающие знаки»,

«Проезжая часть не место для игр», «Виды транспорта». На территории МДОУ имеется авто площадка, оборудованная дорожными знаками, постом ДПС, плоскостным транспортом для организации игровых образовательных ситуаций, проведения сюжетно-ролевых игр.

Проведённый анализ, по данному разделу плана работы МДОУ, позволяет сделать следующие выводы: педагогами ДОУ были созданы условия для организации образовательной деятельности в летний период. Была пополнена развивающая среда на территории детского сада и на участках групп, способствующая социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка.

1.15.6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.

Одним из направлений работы дошкольной организации в летний оздоровительный период являлось правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО в соответствии с современными требованиями оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, на территории выделены зоны для двигательной, познавательно – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На спортивной площадке имеется игровое поле для игр с элементами спорта (волейбол, футбол). Переоборудована дорожка здоровья.

В течение летнего периода покрашено оборудование игровых площадок. Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов работы в создании условий по охране жизни и здоровья детей; совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды на игровых участках; создании условий для организации познавательно – исследовательской, художественно – творческой деятельности; осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вывод: Таким образом, в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развивались навыки и умения детей в спортивных играх, соревнованиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родной страны, познакомились с народными праздниками.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 уч.г. году:

«Доброжелательный детский сад»,
«Здоровьесбережение»,
«Обновление содержания воспитания»,
«Качество образования»,
«Кадровый ресурс»,
«Цифровая безопасная среда».

Задачи на 202-2025 уч. год определяемые результатом аналитической части плана:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО;
7. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации технологий экономической направленности.
8. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
9. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
10. Продолжать создавать в МДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».
11. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации Программы воспитания МДОУ и сетевого партнерства по ранней профориентации.
12. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов МДОУ по использованию в воспитательно-образовательном процессе ИКТ технологий.
13. Обеспечить организацию в МДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части безопасности воспитанников и сотрудников.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ

2.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов (пп., 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона

№	Содержание деятельности	Система мер	Контроль
1	2	3	4
2.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь, ответственный старшая мед.сестра Радченко Г. Н., воспитатели групп)</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья	Оперативный контроль
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников <i>(в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра)</i>	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» <i>(сентябрь)</i> «Охрана психического и физического здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19» <i>(ноябрь)</i> «Зимние травмы» <i>(январь)</i> «Профилактика клещевых инфекций» <i>(апрель)</i> «Влияние закаливания для здоровья» <i>(май)</i>	Оперативный контроль
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный- старшая мед. сестра.)</i>	<i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» <i>Обновление стенда</i> – «Профилактика коронавируса»	Оперативный контроль
4.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы <i>(ответственный - старшая мед.сестра)</i>	<i>Консультации:</i> «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- <i>октябрь</i> - <i>ноябрь</i> «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»-	

		декабрь «Родителям о профилактических прививках» - март «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель	
5.	Выполнение комплексной оздоровительной программы МДОУ «Здоровье» на 2020-2025г.г. <i>(сентябрь-ноябрь, ответственный старшая мед.сестра, старший воспитатель, рабочая группа)</i>	Проведение самоанализа выполнения мероприятий программы «Здоровье» за отчетный период	На совещаниях при заведующем
2.2.1.2. Система рационального питания			
1.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО <i>(ноябрь, ответственный Ст. мед. сестра, старшие воспитатели Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.)</i>	«Оценка эффективности организации питания»	На совещаниях при заведующем
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы <i>ответственный- старшая мед.сестра</i>	Видео-консультации «Соблюдение режима питания, сна, прогулки» - декабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь	
2.2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
1.	Осуществление постпроектной деятельности <i>(ответственный, старший воспитатель Аджавенко Т. А., инструктор по физической культуре.)</i>	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – Проведение спортивных развлечений с использованием дворовых подвижных игр – октябрь, февраль, март, май	Оперативный контроль 1 раз в месяц Тематический контроль
2.	Повышение качества физического развития воспитанников <i>(ответственный, старший воспитатель</i>	1. Семинар «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре» - октябрь	На совещаниях при заведующем

	<i>Аджавенко Т. А., инструктор по физической культуре)</i>	2.Проведение педагогической мастерской для педагогов «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста». – февраль	
3.	Выявление лучшего педагогического опыта по физическому развитию воспитанников (ответственный, старший воспитатель Михалко Л. А., инструктор по физической культуре)	Конкурс на лучшее авторское игровое пособие для русской игры «Городки»– март	На Педагогическом часе

2.2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)

1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий О. В. Резунова)	Разместить на сайте МДОУ план по ПДД на 2024-2025 уч.г.	Оперативный контроль, обсуждение на пед. совещаниях и совещаниях при заведующем
2.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий Резунова О. В., старший воспитатель Михалко Л. А.,	Внести корректировку в ПДБ на 2024-2025 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах
3.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий Резунова О. В., старший воспитатель Михалко Л. А., заведующий хозяйством Мясникова Т. Д)	Реконструкция пандуса Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением для детей ТНР	На совещаниях при заведующем
4.	Взаимодействие с родителями на сайте МДОУ (в течение учебного года, ответственный:	Введение станицы «Безопасность»	

	заведующий Резунова О. В., педагог-психолог, педагоги групп)		
--	--------------------------------------------------------------	--	--

2.2.2 План-график оперативного контроля работы по исполнению плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07:00-08:00	Проведение утреннего фильтра				
Ответственные	Старшая медсестра, воспитатели групп				
08:00-08:30	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня Организация приема пищи	Организация приема пищи Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня. Организация приема пищи	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня Организация приема пищи	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня Организация приема пищи
Ответственные	Воспитатели групп, помощники воспитателя				
10:30-11:30	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей, Проветривание помещений группы	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей, Проветривание помещений группы	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей, Проветривание помещений группы	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей, Проветривание помещений группы	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей, Проветривание помещений группы
Ответственные	Помощники воспитателя				
10:30-12:00	Организация дневной прогулки (соблюдения время выхода и возвращения, отелный выход)	Организация дневной прогулки (соблюдения время выхода и возвращения, отелный выход)	Организация дневной прогулки (соблюдения время выхода и возвращения, отелный выход)	Организация дневной прогулки (соблюдения время выхода и возвращения, отелный выход)	Организация дневной прогулки (соблюдения время выхода и возвращения, отелный выход)

Ответственные	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,
12:00-13:00	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня	Организация приема пищи	Проведение гигиенических процедур детьми в течение дня	Организация приема пищи	Организация приема пищи
Ответственные	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,
13:00-14:30	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей	Проветривание помещений группы	Мытье игрушек с использованием дезинфицирующих средств
Ответственные	Помощники воспитателя	Помощники воспитателя	Помощники воспитателя	Помощники воспитателя	Воспитатели групп
15:00-15:30	Проведение закаливающих процедур	Проведение закаливающих процедур	Проведение закаливающих процедур	Проведение закаливающих процедур	Проведение закаливающих процедур
Ответственные	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,
16:30-17:30	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей	Организация вечерней прогулки	Дезинфекция помещения группы, разных поверхностей	Организация вечерней прогулки	Организация разных видов детской деятельности в течение дня
Ответственные	помощники воспитателя	Воспитатели групп,	помощники воспитателя	Воспитатели групп,	Воспитатели групп,

2.2.3. Управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. COVID-19, проведение инструктажей, соблюдение Постановления от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4 3598-20 4. Подготовка и проведение тарификации 5. Другое	Сентябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производстве на совещаниях, приказы

2.	<p>1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу</p> <p>2. Родительская плата за содержание ребенка в МДОУ (своевременность, правильность)</p> <p>3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду</p> <p>Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОУ</p>	Октябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
3.	<p>1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах</p> <p>2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>4. Об организации питания</p>	Ноябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
4.	<p>1. Об обеспечении пожарной безопасности</p> <p>2. Утверждение графика новогодних утренников</p> <p>3. Составление графика отпусков</p>	Декабрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
5	<p>1. О номенклатуре дел.</p> <p>2. Анализ ведения документации в группах</p> <p>3. Анализ состояния здоровья детей за 2022 г.</p> <p>4. Об итогах работы за 1 полугодие.</p>	Январь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
	<p>1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ</p> <p>2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8 марта</p>	Февраль	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
6.	<p>1. О работе комиссии по предупреждению травматизма</p> <p>2. Анализ планирования работы педагогов МДОУ</p>	Март	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы
7.	<p>1. О выполнении предписаний контролирующих органов</p> <p>2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований</p>	Апрель	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы

	3. Об обеспечении двигательной активности			
8.	1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	На производственных совещаниях, приказы

2.2.4. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Субботники	Сентябрь Апрель	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
2.	Уборка и вывоз снега - посыпка ледяных дорожек песком - снятие сосулек - скол льда - чистка снега с покатых крыш	В течение холодного периода	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
3.	Завоз песка в песочницы, разбивка клумб - посадка травы	Май	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
4.	Полив территории - прополка сорняков - стрижка газонов и кустарников - контроль уборки сухостоя	В летний период	Заведующий хозяйством Власенко О. Ф., педагоги	На производственных совещаниях, приказы
5.	Подготовка отопительной системы к холодному периоду	Сентябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
6.	Покраска малых архитектурных форм и скамеек	По мере надобности	Заведующий хозяйством Власенко О. Ф., педагоги	На производственных совещаниях, приказы

7.	Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
8.	Приобретение моющих и чистящих средств	Раз в квартал	Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
9.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф., ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	На производственных совещаниях, приказы
10.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
11.	Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
12.	Проведение рейдов по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
13.	Проведение осмотра прогулочных участков, спортивного оборудования на улице и в здании	Сентябрь декабрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
14.	Подготовка инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по утверждению террористических актов	В течение года	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
15.	Маркировка мебели	Август	Воспитатели	На производственных совещаниях,

				приказы
16.	Подготовка инструкций, памяток по ОТ и ТБ	Сентябрь	Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
17.	Приказ о мерах в период эпидемического подъёма: - заболеваемости ОРВИ и гриппом - приказ о прививках	Сентябрь октябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.,	На производственных совещаниях, приказы
18.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	Июнь-декабрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
19.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае террористического акта	Июль-март	Заведующий МДОУ Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.	На производственных совещаниях, приказы
20.	Проведение Инструктажей: - о порядке действий по угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ; - О порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за проведение инструктажей	На производственных совещаниях, приказы
21.	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	1 раз год	Ответственные по ГО ЧС, Заведующий	На производственных совещаниях, приказы
22.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством	На производственных совещаниях, приказы

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2024-2025 г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

2.3.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МОУ «Никольская СОШ» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели

Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

№	Содержание деятельности	Система мер	Контроль
1	2	3	4
2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО			
1.	Реализация технологии «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта»), «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группы младшего, среднего и старшего возраста (<i>ответственный - ст. воспитатель Аджавенко Т. А.,</i>	1. Мастер-класс для педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности	На производственных совещаниях

	<i>воспитатели)</i>	использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май</i>	
2.	<i>Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста (ответственный- ст. воспитатель Михалко Л. А., воспитатели)</i>	<p>1. <i>Мастер-классы:</i></p> <p>1.«Технология «Детский совет» как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности» - <i>декабрь</i></p> <p>2. «Поддержка детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста» - <i>январь</i></p> <p>3. <i>Проведение практикумов:</i></p> <p>1. «Методы активного слушания ребенка» - <i>март</i></p> <p>2. <i>Психологический практикум для педагогов</i> Тема: «Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали? – <i>сентябрь</i></p> <p>4. <i>Педагогическая мастерская</i> «Использование технологий: моделирования Т.А.Ткаченко и В.Я. Проппа, «Речь и общение» О.А. Белобрыкина, 5. «Буккроссинг» в образовательной деятельности педагога» - <i>март</i></p> <p>4. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе - <i>май</i></p>	На производстве нных совещаниях
<p>2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p>			
№	Виды детской деятельности	Система мер	Контроль
1.	Игровая	<p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - <i>1 раз в месяц</i></p> <p>2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр</p>	контроль по плану

		<p>для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>3. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года</p> <p>4.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня»- февраль</p> <p>5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь - апрель</p>	
2.	Коммуникативная	<p>1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь</p> <p>2. Проведение платной студии «Английский для малышей»- октябрь- май</p> <p>3.Встречи с интересными людьми - февраль</p> <p>4. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель</p> <p>5.Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- май</p>	Отчет педагогов на педагогическом часе контроль по плану
3.	Трудовая	<p>1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2.Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками)- октябрь</p> <p>3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь</p> <p>4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь</p> <p>5.Мастер класс «Папа может все» - февраль.</p>	контроль по плану

		<p>Мастер класс «Мама может все»- март</p> <p>6. «Весенняя неделя добра»</p> <p>Операция «Помоги природе»</p> <p>Конкурс «Чистый участок»</p> <p>Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» - апрель</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток)</p> <p>Стенгазета «Я помню, я горжусь!»</p> <p>Экскурсия на мемориал– май</p>	
4.	Познавательная-исследовательская	<p>1.Реализация проекта «Эколята-дошколята» - в течение уч. года – <i>группы старшего дошкольного возраста</i></p> <p>2.Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь</p> <p>3.Акция «Накорми птиц» - январь-февраль</p> <p>4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль</p> <p>5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль</p> <p>6. Акция «Синичкин день»- март</p> <p>7. Цикл бесед по безопасности - апрель</p>	контроль по плану
5.	Конструктивная	<p>1.Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях образовательных центров– ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>2. Детско–родительский проект «Белгород – мой край родной» - февраль .</p> <p>ЛЕГО-фестиваль – апрель</p>	контроль по плану
6.	Изобразительная	<p>1.Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Родное Белогорье» - в течение уч. года</p> <p>2.Изготовление пластин с использованием цветов для украшения группы – сентябрь</p>	контроль по плану

		<p>3. Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь</p> <p>4. Конкурс « Елочная игрушка» - декабрь</p> <p>5. Тематический досуг «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...» - январь</p> <p>6. Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - февраль</p> <p>7. Развлечение «Путешествие по радуге» - апрель</p> <p>8. Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май</p>	
7.	Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)</p> <p>2. Фестиваль подвижных игр (<i>скакалка, резиночка</i>)</p>	контроль по плану
8.	Музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)	контроль по плану
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь</p> <p>2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь</p> <p>3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь</p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-мальшки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - февраль</p> <p>5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», « Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель</p> <p>6. «Литературная гостиная» - май</p>	контроль по плану
<p>2.3.2. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом</p>			
<p>Проектная деятельность</p>			

1.	Использование авторского пособия «Сказкополия по ПДД» в деятельность МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское	1. Использование готовых дидактических материалов в работе с обучающимися.	Тематический контроль
Постпроектная деятельность			
2.	«Популяризация чтения среди воспитанников и их родителей (законных представителей) на базе МДОУ «детского сада № 3 с. никольское» - <i>муниципальный уровень (в течении года - ст. воспитатели Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., специалисты групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</i>	1. Продолжать внедрять в практику проект по буккроссингу «Живая библиотека»; 2. Продолжать работу с родителями (законными представителями) работу по популяризации чтения	
3.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад» (региональный)	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность педагогов ДОО	
4.	«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»	Охват родителей до конца мая 2025 года составит более 85%	
Проекты на уровне ДОО			
1.	Проект №1 «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина» <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Аджавенко Т. А.)</i>	Выполнение мероприятий в соответствии управления проектом – <i>в течение уч. года с планом</i>	
2.3.4.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы <i>(Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе)</i>			
1.	Собрание на платформе Сферум, в очном формате	«Готовимся вместе к школе» - октябрь - февраль	<i>(в течение учебного года, ответственный - воспитатели подготовител</i>
2.	Конкурс для педагогов подготовительных к школе групп № 6,4,5	«Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» - ноябрь	<i>ый - воспитатели подготовител</i>

3.	Деловая игра для воспитателей	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - сентябрь	ьных групп, специалисты, группы ДОО №№ 4,5,6)
4.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - декабрь	
5.	Тренинг для дошкольников	«В краю хорошего настроения» - октябрь	
6.	Тематические дни	«Мы идем в школу»- <i>1 раз в месяц</i>	
7.	Музыкальная терапия для выпускников	«Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <i>1 раз в месяц</i>	
8.	Круглый стол для педагогов и родителей	«Ждет нас школа» - апрель	

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

1.	Начальная диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения – методика Н.Я.и М.М. Семаго: - Задание «Продолжи узор»; - «Сосчитай и сравни»; - «Слова»; - «Шифровка»; - «Рисунок человека».	Октябрь	педагог – психолог	на пед. совещаниях справка
2.	Итоговая диагностика готовности детей к школе с целью оценки готовности к началу школьного обучения- методика Н.Я. и М.М. Семаго Исследование мотивации учения (М.Р. Гинзбург).	март – апрель	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	протокол ППк
3.	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению. Цель - проверка сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой.	Март-апрель	Воспитатели подготовительных групп	ППк протокол

Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

1.	Беседа «Пять вещей, которые будущему первокласснику нужно объяснить заранее».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	на пед. совещаниях
2.	Консультация: «Финансовая грамотность дошкольников».	Октябрь	Воспитатель Гаврилова С. Ю.	на пед. совещаниях

3.	Беседа (практикум): «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Ноябрь	Черныш Т. А.	на пед. совещаниях
4.	Консультация: «Развитие самостоятельности как фактор подготовки детей к обучению в школе»	Декабрь	Ст. воспитатель Михалко Л. А.	на пед. совещаниях
5.	Итоги фронтальной проверки, состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	Апрель	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	На пед. совете

Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов

1.	Общее родительское собрание для подготовительных групп «Скоро в школу».	Октябрь	Заведующий Резунова О. В., ст. воспитатель Михалко Л. А.,	на пед. совещаниях
2.	Групповые родительские собрания «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей 6-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Октябрь-ноябрь-декабрь	Воспитатели группы	
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог	
4.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».	В течение года	Воспитатели группы	

1.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

участниками СВО		
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

2.3.5. Взаимосвязь ДООУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ *обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- ✓ *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)*

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

I Рекламный блок

Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МДОУ	1. Создание рекламных плакатов, щитов, популяризация деятельности МДОУ в средствах массовой и информационных изданиях и на официальном интернет сайте ДООУ.	в течение года Резунова О. В., Аджавенко Т. А.	на производственных и педагогических совещаниях
	2. День открытых дверей.	апрель	на педсовете

II. Блок. Работа с семьями воспитанников

1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Работа с проблемными родителями, опекунами. 2. Работа с родителями неорганизованных детей.	сентябрь-октябрь воспитатели, Аксютина А. С. в течение года	на педагогических совещаниях
2. Нормативные документы.	1. Знакомство родителей с уставными документами ДОУ.	Июнь-сентябрь Резунова О. В.	
	2. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.	в течение года Резунова О. В.	
3. Анкетирование и опросы.	1. Анкетирование по взаимодействию с родителями ДОО.	Ноябрь, апрель Аджавенко Т. А.	на педагогическом совете
4. Онлайн образование	Включение родителей в группы в социальных сетях	в течение года воспитатели ДОУ	на педагогическом совете
5. Помощь родителей учреждению.	1. Организация и помощь в проведении экскурсий, походов и т.д. 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках по благоустройству ДОУ. 4. Помощь в ремонте ДОУ.	в течение года воспитатели групп	на производственных собраниях

Работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Анкетирование детей «Семья глазами	В течение года	Педагог - психолог

	ребенка»		
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Какой вы родитель?» ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели); 	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
10.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре, Учитель-логопед, медицинская сестра
11.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель Психолог
11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с	Постоянно в	Заведующий

	родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	течение года	Педагог – психолог воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий
14.	Проведение семинаров-практикумов: «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели Педагог-психолог Ст. воспитатель
15.	Акции в рамках ДОУ: «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
16.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
III Блок. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Проведение занятий с участием родителей. 2. Мастер-классы 3. Участие в организации совместных выставок «Осенний хоровод», Рождество, «Светлое воскресенье», 4. Участие в днях здоровья, дне открытых дверей.	в течение года ст. воспитатель Аджавенко Т. А., специалисты и воспитатели ДОУ	на производственных собраниях
	5. Семейные конкурсы 6. Педагогические гостиные и мастерские 7. Участие в ППк.		

Досуговые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний» 2. «Осенние праздники» 3. «День матери» 4. «День здоровья». 5. «Новогодние утренники» 6. «Рождество» 7. «День защитников Отечества» 8. «Масленица» 9. «8-е Марта» 10. «День открытых дверей» 11. «День Победы». 12. «Выпускные баллы» 13. Семейный конкурс «Алло мы ищем таланты» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p> <p>май май</p> <p>апрель</p>	на педагогических совещаниях
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

IV Блок. Педагогическое просвещение родителей

1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекламный стенд «Попечительский Совет». «Новый закон «Об образовании в РФ». 2. Памятки для родителей: А) «Готовим детей к школе». Б) «Соблюдайте правила дорожного движения вместе с нами». В) «Специалисты рекомендуют». 3. Выставка – отчет услуг дополнительного образования 	<p>Август-сентябрь Резунова О. В.</p> <p>Март-апрель</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май Ежемесячно</p> <p>Май-июнь</p>	на педагогических совещаниях
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Цифровые технологии для работы с родителями в дистанционном формате

Для чего используем:	Российские ресурсы:
Создание постов и Stories, инфографики, видео, логотипов, коллажей	https://supa.ru/
Инструменты для создания контента, социальной сети (чата в мессенджерах)	https://flyvi.io/ru
Создание каналов на онлайн-конструкторе для разработки буклета, визитки, презентации, баннера, используя готовые тематические образцы, шаблоны, либо с нуля	https://wilda.ru/
Графический онлайн-редактор для создания визуалов и коллажей	https://heyteaser.ru/

Создание электронной почты	https://account.mail.ru/signup	
Создание групповых чатов	https://support.microsoft.com/ru-	
Создание телеконференций и встреч	ru/office/создание-группового-чата-вmicrosoft-teams-бесплатно-556d9323-75f4-4cbe-ba49-e65d7d8d53a8 https://prof-sferum.ru/onboarding	
<i>Что используем:</i> Инфографика Информационные статьи Электронные книги Подкасты Видеоинформация Вебинары ИРО по организации образования ребенка в условиях семьи		
Организация ЦИП и Консультационного Центра по работе с неорганизованными детьми и их родителями		
Центр Игровой Поддержки		
1.Создание информационного банка данных о детях, не посещающих ДОО (сведения из поликлиники).	Сентябрь-Октябрь	Ответственные: Ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Воспитатели Чуйко О. В. Голубева А. М. Учитель- дефектолог Аксютин А. С.
2.Социологический опрос родителей, имеющих детей дошкольного возраста с целью анализа социально- педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона).	Август, март	
3.Анкетирование родителей по вопросу необходимости посещения их детьми ЦИП.	Август	
4.Утверждение списка детей на посещение ЦИП.	Октябрь-май	
5.Образовательная деятельность с детьми и родителями в соответствии с Программой ЦИП.		
Консультационный центр		
Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	Август	Ответственные: Ст. воспитатель Аджавенко Т. А., педагог-психолог Буракова К. Ю. учитель-логопед Скабина Н. А. Губина Е. В. Учитель- дефектолог Аксютин А. С.
Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование.	Август	
Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)).	В течение года	

<p>Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОУ, на страницах в сети Интернет. Индивидуальное и групповое консультирование родителей.</p> <p>Дистанционное образования родителей на сайте ДОУ, в разделе «Консультационный центр» группах социальных сетей «ВК»</p> <p>Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей, не посещающих ДОУ</p> <p>Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, тренингов, теоритических и практических семинаров, круглых столов. Разработка наглядно – методического материала для родителей.</p> <p>Проведение диагностического обследования детей по запросу: — музыкальные способности; — познавательная сфера; — речевое развитие</p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми по направлениям: — музыкальные способности — познавательная сфера; — коррекция речи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>
<p align="center">Система работы со школой</p> <p align="center"><i>Цель- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (ФГОС ДО п.1.3.5.)</i></p>		
<p>Формы работы</p>	<p>задачи</p>	<p>Сроки выполнения, ответственные</p>

<p>1. Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Согласование плана с завучем и директором МОУ «Никольская СОШ».</p> <p>1. Участие детей подготовительных к школе групп в торжественной линейке 1-го сентября (согласно сложной обстановки).</p> <p>2. Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.). (согласно сложной обстановки)</p> <p>3. Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники», «Выпускной бал», «Книжкина неделя». «Веселые старты». (согласно сложной обстановки)</p> <p>4. «Первые шаги в науку» (представление будущим первоклассников творческих и исследовательских проектов младших школьников»). (согласно сложной обстановки)</p> <p>5. Конкурс «Я-исследователь».</p>	<p>Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Педагоги подготовительной группы, Завуч школы</p> <p>По плану школы и ДОУ</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
<p>1. Взаимопосещение педагогами ДОО и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОО и школе.</p> <p>2. Участие учителей начальных классов в Педагогическом Совете ДОО «Состояние образовательной деятельности в подготовительных к школе группах».</p> <p>3. Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению.</p> <p>4. Круглый стол в рамках координационного совета «Современные подходы к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ в условиях ведения ФГОС ДО и ФГОС НОО второго поколения.</p>	<p>Установление связей и взаимодействие ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.</p> <p>Декабрь</p> <p>Педагоги подготовительной группы</p> <p>Завуч школы</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.</p> <p>Педагоги подготовительной группы</p> <p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы</p> <p>апрель</p>

1.Проведение тематического тренинга для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу».	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	Октябрь-март Михалко Л. А.,
2.Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника».		Март-апрель Воспитатели подготовительных групп В течение года
3.Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи		Ноябрь-апрель Завуч школы
4. Темы консультаций: «Развиваем речь», «Как научить ребенка думать», «Способы развития мышления».		Февраль
5.Собрания родителей будущих первоклассников «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению к школе».		
Родительские собрания		
Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп

Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы

III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Система взаимодействия ДОО с социальными институтами

№	Название учреждения	Форма сотрудничества	Форма взаимодействия	Мероприятия с детьми	Контроль
1.	МОУ «Никольская СОШ»	Договор на учебный год	План на год	Экскурсии Праздники Развлечения	1 раз в квартал
2.	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Договор на 1 год	Отражены в договоре	Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.	1 раз в квартал
3.	Дом культуры с. Никольское	Договор на 5 лет	План на год	Праздники Развлечения Экскурсии Фестивали	1 раз в квартал
6.	ОГИБДД УМВД России	Договор на 3	План на год	Экскурсии, праздники, беседы	1 раз в квартал

	по Белгородскому району	года			
7.	Никольская сельская библиотека	Договор на 3 года	План на год	Праздники Развлечения Экскурсии Фестивали	1 раз в квартал
8.	ТПМПК Белгородского района	Договор	План работы	Обследование детей по необходимости	Май, сентябрь, в течение года по мере необходимости
9.	ВДПО	Договор	План работы	Тематические беседы, экскурсии	1 раз в квартал
10.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Договор	Отражены в договоре	-	По мере необходимости

2.3.6. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3.6.1. Организация участия в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровня

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ, контроль</i>
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог здоровья», «Педагогическое призвание» и т.д.	в течение года	Старший воспитатель	приказ
2.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	октябрь, ноябрь	Старший воспитатель	приказ
3.	Муниципальном смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023»	ноябрь	Старший воспитатель	приказ
4.	Территориальный Фестиваль дворовых игр «Зимние забавы»	январь	Инструкторы по физической культуре	приказ
5.	Конкурс юных чтецов «Краски зимней поэзии»	февраль	Воспитатели	приказ
6.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства»	Март-апрель	воспитатели	приказ
7.	Флеш-моб «День рождения «Светофора»	август	инструкторы по физической культуре, музыкальные	приказ

			руководители	
8.	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	декабрь	Старший воспитатель	приказ
Праздники и развлечения				
1	День знаний	01.09.	музруки	приказ
2	Воспитатель – призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работника дошкольного образования	27.09.	заведующий музруки	приказ
3	Осенний праздник	26.10-31.10	музруки	приказ
4	Развлечение посвящённое «Дню матери»	23.11	воспитатели групп	приказ
5	Новогодние праздники	26.12-29.12	Ст. воспитатель, музруки	приказ
6	Развлечение «Зимушка хрустальная»	23.01-27.01	воспитатели групп	приказ
7	Музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества (старший возраст)	20.02	музруки воспитатели	приказ
8	Развлечение «8 марта, праздник наших мам»	02.03 - 06.03	музруки воспитатели	приказ
9	Развлечение «Широкая Масленица»	март	воспитатели групп	приказ
10	Праздник весны	23.04 26.04	музруки воспитатели групп	приказ
11	Праздник, посвященный Дню Победы	08.05	музруки воспитатели групп	приказ
12	Музыкальное развлечение, посвященное выпуску детей в школу	24.05.	музруки воспитатели подготовительных групп	приказ
13	Развлечение к Дню защиты детей «Красный, желтый, зеленый»	03.06.	музруки воспитатели старших групп	приказ
.Выставки и конкурсы				
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний		Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери		Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков «Защитники		Февраль	Старший воспитатель,	

Родины»		воспитатели		
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели		
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели		
Дни здоровья				
Возрастная группа	Сроки	Ответственные		
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО		
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО		
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО		
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО		
Организация дополнительного образования				
<p><i>Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением и включает следующие направления деятельности:</i></p>				
1.	Определение спектра услуг.	Март-апрель	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Итоги анкетирования
2.	Оформление документации: заключение договоров, организационные мероприятия.	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
3.	Согласование планов работы по организации дополнительного образования.	Сентябрь	Старший воспитатель, руководители кружков и секций	Приказ
4.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Январь, апрель	Старший воспитатель, руководители кружков и секций	Выставки, конкурсы
5.	Анкетирование родителей по итогам работы.	Апрель, май	Старший воспитатель, руководители кружков и секций	анализ
Содержание деятельности по работе кружков, студий, секций				
Перечень услуг			Выставки, конкурсы	
Секция «Витамин» Цель – раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами ритмики.		Октябрь – май Гаврилова С. Ю.		Показательные выступления

Театральная студия «Я - артист» Цель – раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами ритмики.	Октябрь –май педагог Доля А. В.	Выступления
Кружок «Английский для малышей» Цель - формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Октябрь –май Воспитатель Аджавенко Т. А.	Выставки, конкурсы
Кружок «Маленькие художники» Цель – формирование у детей чувства прекрасного, раскрытие художественных талантов	Октябрь-май Аксютин А. С., Мошкина К. И.	Выставки, конкурсы

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ в 2024-2025 г.

2.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ 2024-2025 г.г.

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
<i>Цели:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - создание кадрового обеспечения в условиях реализации ФГОС ДО («дорожная карта» по обновлению содержания дошкольного образования); - создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - обеспечение организационно – методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, и внедрения Профстандарта «Педагог» реализации требований нормативно – правовых документов, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм методической работы. 		
Организационная деятельность		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель

Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
2.4.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов		
Педагогический совет № 1.		
<p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>Дата: 28 августа 2024 г</p>		
План педсовета		
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение	Заведующая
2	Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педработников.	Заведующая
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.	Ст. воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации	Ст. воспитатель
6	Утверждение расписания ООД и работы студий	Ст. воспитатель

7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Ст. воспитатель
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Ст. воспитатель
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Ст. воспитатель
10	Утверждение планов проектной работы		Ст. воспитатель
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Заведующий
12	Принятие решений		Заведующий
Педагогический совет № 2.			
Тема: Важность семейных традиций в воспитательной деятельности.			
Форма проведения: Деловая игра			
Дата: ноябрь 2024 г			
Педагогический совет № 3.			
Тема: Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе.			
Дата: февраль 2025 года			
Педагогический совет № 4			
Тема: Законы жизни семьи. Законы жизни ДОУ.			
Дата: апрель 2025 года			
Педагогический совет № 5			
Тема: Готовность подготовительных групп к школе.			
Дата: апрель 2025 года			
Педагогический совет №6			
Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2024 – 2025 учебный год.			
Дата: май 2023			
Консультации для педагогических работников			
Тема	Срок	Ответственный	
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель	
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель	
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель	
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник	

Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Семинары для педагогических работников		
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Модель организации коррекционно-развивающей работы участников образовательных отношений в группах с детьми с ОВЗ	Март	Старший воспитатель, воспитатели

Темы самообразования педагогов 2024-2025 учебный год

Формирование речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук»	В течении года	Коренькова Е. А.	На педсоветах
«Развитие сенсорных способностей детей в разных видах деятельности»		Гаврилова С. Ю.	
«Развитие познавательно-речевой активности у детей с средствами наглядного моделирования»		Голубева А. М.	
Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц		Михалко Л. А.	

	Формирование основ ЗОЖ дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий		Крамаровская Е. В.
	Формирование военно-патриотического направления у детей старшего дошкольного возраста посредством кадетского движения		Лынь С. В.
	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности		Доля А. В.
	Стимуляция кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата у детей с ОВЗ посредством использования приемов логопедического самомассажа		Скабина Н. А.
	Формирование речевого этикета у детей с ОВЗ посредством театральной деятельности		Воропай Ю. О.
	Развитие психических процессов у детей с ОВЗ посредством нейропсихических приемов и методов		Аксютинина А. С.
	Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности по ранней профориентации		Воловикова М. А.
	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок		Вакуленко М. А.
	Воспитание эмпатии у детей дошкольного возраста к сверстникам с ОВЗ посредством использования специальных игр и упражнений «Мы дети одного солнца»		Кравченко Е. В.
	Формирование представлений о животном мире у детей дошкольного возраста с ОВЗ (ресурсная группа) посредством продуктивных видов деятельности		Буракова К. Ю.
	Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста посредством приобщения к историческим и культурным ценностям Белгородской области		Куропаткина Л. И.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Реализация «Дорожной карты» по обновлению содержания дошкольного образования

Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной и др.)

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контроль
-------	-------------	-------	---------------	----------

1.	курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с планом.	В течение года	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	Приказ
2.	Участие педагогов в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	2024 г.	Ответственный Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	
3.	Участие в региональных консультационных вебинарах: - диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ОВЗ;	2024-2025 г.	Ответственный Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	
4.	Участие педагогов в региональных и муниципальных научно-практических конференциях «ФОП и ФАОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	2024-2025 г.	Ответственный Ст. воспитатель Аджавенко Т. а..	
5.	Участие в региональных учебно-методических объединениях по актуальным направлениям обновления содержания ДО: - «Управление ДОО в условиях введения ФОП, и ФАОП ДО». - «Методическое сопровождение реализации ФОП и ФАОП ДО в ДОО».	Апрель, май, сентябрь, октябрь	Заведующий Резунова О. В. старший воспитатель Аджавенко Т. А.	
6.	Обобщение АПО на уровне ДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках различных уровней	2024-2025 г.	Ответственный Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	
7.	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников области	В течение года	Ответственный Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	
Аттестация сотрудников				

1.	-оформление стенда «Аттестация в ДОУ»; -ознакомление педагогов с нормативными документами; --проведение процедуры аттестации на соответствие;	сентябрь	Зав. ДОУ Резунова О. В. Ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	Приказ
	- проведение заседаний аттестационной комиссии МДОУ; - реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа; - оформление записи в трудовую книжку педагогов.			
Аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности				
	1.Изучение нормативных документов. сентябрь	сентябрь	Ст. воспитатель	Приказ
	2. Издание приказа в ДОУ.			
	3.Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации и графиком аттестации под роспись.			
	4. Оформление представлений, по итогам анализа ОД и результатов работы, аттестуемого.			
	5. Передача Представления заведующему.			
	6.Издание приказа «Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности»			
Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025 уч.г.				
1.	Творческие группы: 1. «Разработка сценариев образовательной деятельности по развитию детей дошкольного возраста с использованием технологии В.Воскобовича».	В течение года	Ст. Воспитатель Михалко Л. А.	Приказ
	2. «Разработка электронного пособия по использованию различных игр и заданий направленных на развитие финансовой и технической грамотности старших дошкольников».		Ст. Воспитатель Аджавенко Т. А.	
Контроль				
1.	<u>Оперативный контроль по плану</u>	ежемес	Аджавенко	на пед.

		ячно	Т. А.	совещании
2.	<u>Фронтальный контроль</u> «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах»	Апрель	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А. Михалко Л. А.	на педсовете справка
3.	<u>Эпизодический контроль:</u> -физкультурная деятельность дошкольников; -организация развивающей среды в группах.	В течение года		Журнал контроля

Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Сроки	Методы контроля	Итоги контроля
1.	Готовность возрастных групп к новому учебному году	Текущий	до 25.08.24	Наблюдение	Педагогический совет
2.	Анализ адаптационного периода в младших группах	Оперативный	сентябрь	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Совещание при заведующей
3.	Организация и проведение ООД	Оперативный	сентябрь	Наблюдение	Педагогический совет (справка)
4.	Анализ патриотических уголков ДОУ	Тематический	октябрь	Наблюдение, анализ документации	Педагогический совет (справка-анализ)
5.	Анализ документации воспитателей и специалистов	Текущий		Анализ документации	Собеседование
6.	Организация и проведение культурных практик	Текущий		Анализ документации, наблюдение	
7.	Организация проектной деятельности	Оперативный		Анализ документации, наблюдение	
8.	Организация дополнительного образования	оперативный	ноябрь	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ	Собеседование

				документации	
9.	Сформированность у детей мл. групп навыков самообслуживания	текущий		Наблюдение	информационное сообщение
10	Выполнение программы по направлению физическое развитие	Фронтальный	декабрь	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Педагогический совет (справка-анализ)
11	Анализ заболеваемости детей за 2023 год				
12	Анализ проведения новогодних утренников				
13	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Декабрь	Открытый просмотр	Педагогический совет (справка-анализ)
14	Организация деятельности при подготовке ко сну, дневной сон	Оперативный	январь	Наблюдение, посещение занятий	Педагогический совет (справка-анализ)
15	Организация работы с родителями			Анализ документации	
16	За деятельность начинающих воспитателей	Персональный		Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Совещание при заведующей
17	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»	Оперативный	февраль	Наблюдение	Совещание при заведующей
18	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				Совещание при заведующей
19	Работа педагогов по темам самообразования	Текущий		Наблюдение, анализ	информационное сообщение

				документации	
20	Работа наставнических пар	Оперативный	март	Наблюдение, анализ документации, беседа	справка-анализ
21	Анализ проведения утренников к 8 марта				
22	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей				
23	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Тематический		Наблюдение, анализ документации, беседа	Педагогический совет (справка-анализ)
24	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	фронтальный	апрель	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Педагогический совет (справка-анализ)
25	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	итоговый	май	Анализ документации, посещение занятий	Педагогический совет (справка-анализ)
26	Готовность групп к новому учебному году	текущий		Наблюдение, анализ документации	Педагогический совет (информационное сообщение)
27	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду			Анализ документации	
28					

2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО

1.	Организация пространства групп согласно требованию ФГОС ДО – мобильность, трансформируемость, вариативность, безопасность, доступность, полифункциональность; обеспечение зональности групп: активная, рабочая, отдыха.	Август-сентябрь	старший воспитатель, Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., воспитатели	РППС групп
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------	------------

2.	Трансформация холлов, коридоров ДОУ в развивающее пространство путём создания и оформления рекреационнообразовательных зон по познавательному, речевому развитию, нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Заведующий Резунова О. В. Старший воспитатель, Аджавенко Т. А., Михалко Л. А. педагоги	Паспорт рекреационно-образовательных зон
3.	Организация в коридорах ДОУ постоянных мобильных событийно-тематических выставок	В течение года	старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., воспитатели	Фотоотчёт
4.	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» (релаксационными зонами, «постерами детских достижений»)	В течение года	старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., воспитатели	
5.	Включение в содержательный компонент среды развития дошкольника современных конструкторов и робототехники.	В течение года	старший воспитатель	
6.	Маркировка всех игровых центров группы согласно возрасту детей	Август-сентябрь	старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., воспитатели	игровые центры групп
7.	Пополнение оборудованием физкультурного и спортивного зала, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методического кабинета, РППС групп и спортивного и игрового оборудования на улице.	1 раз в квартал	Заведующий Резунова О. В. Старший воспитатель, Аджавенко Т. А., Михалко Л. А. педагоги	РППС групп, паспорт групп, территория игровой площадки
8.	Оформление методического кабинета для работы в on-line режиме.	В течение года	Заведующий Резунова О. В. Старший воспитатель, Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	

9.	Привлечение родителей к созданию дидактических игр, пособий для игровых центров групп ДООУ, игровых площадок посредством конкурсов, проектов, акций.	Постоянно	Воспитатели	РППС групп, паспорт групп, территория игровой площадки
10.	Привлечение родителей к созданию игр по региональному компоненту «Здравствуй, мир Белогорья».	Постоянно	Воспитатели	РППС групп, паспорт групп, территория игровой площадки
11.	Приобретение литературы и учебно-методических комплектов к ФООП ОП ДО, ФООП ОП ДО ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Резунова О. В. Старший воспитатель, Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	
12.	Мониторинг предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой ООП ОП ДО, АООП ОП ДО ДООУ	2 раза в год (Сентябрь, май)	Старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	Таблицы мониторинга, приказ
13.	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	Август	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А. воспитатели, специалисты ДООУ	Отчет на пед. совещании
14.	Оформление итогов реализации тематических недель	В течение года	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	презентации
15.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов мониторинга)	ежеквартально	Воспитатели, специалисты	отчет на пед. совещании

16.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь-январь-май	Ст. воспитатель Михалко Л. А., члены рабочей группы	справка
17.	Дооснащение РППС в группах объектами «доброжелательного пространства» «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны); трансформация холлов в развивающее пространство; организация циклов мобильных выставок произведений художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества, создание в ДОО центров развития детского технико-конструктивного творчества	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	Оперативный контроль
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
2.	Оформить материалы по результатам педагогического мониторинга.	октябрь	Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	Материалы
3.	Систематизация материалов по краеведческой деятельности	В течение года		
4.	Выставка литературы по работе с детьми в зимний период. Разработать план зимних каникул.	декабрь		
5.	Разработать положение о смотре – конкурсе.	сентябрь		
6.	Разработать памятку проведения фронтальной проверки в подготовительных к школе группах.	февраль		
7.	-Оформить рекомендации по работе с детьми весной. -Подготовить анкеты для педагогов по итогам учебного года.	март		
8.	Разработать план – программу дня открытых дверей для родителей воспитанников ДОУ.	апрель		
9.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период. -Экспресс – выставка пособий для игр с песком, водой и воздухом.	май		

2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОУ

<p>Организация деятельности ДОУ с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p><i>Цель-выполнение мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов для получения общедоступного образования</i></p> <p>Структура деятельности представлена следующими подразделениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинское; • психологическое; • педагогическое (логопедическое). 				
1.	Психологическая поддержка (психологическое сопровождение) Цель – коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы ребенка.	В течение года	Педагог-психолог Буракова К. Ю.	Отчет на пед. совещаниях, на Педагогическом совете
2.	Логопедическая поддержка (логопедическое сопровождение) Цель – коррекция и развитие речи ребенка с проблемами в развитии.	В течение года	Учителя-логопеды Скабина Н. А., Мошкитна Кю. И.	Отчет на пед. совещаниях, на Педагогическом совете
3.	Медицинская поддержка (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное) Цель-формирование привычек здорового образа жизни, оздоровление дошкольников, профилактика соматических заболеваний.	В течение года	Ст. медсестры Радченко Г. Н.	Отчет на пед. совещаниях, на Педагогическом совете
4.	Педагогическая поддержка (педагогическое сопровождение). Цель – обеспечение воспитания и обучения детей способам получения знаний, организации времени, социальной адаптации (адаптации в социуме детей, сверстников).	В течение года	Воспитатели групп компенсирующей направленности	Отчет на пед. совещаниях, на Педагогическом совете
<p>Организация и деятельность ППк</p>				
1.	Утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ для получения качественного дошкольного образования детям - инвалидам и ОВЗ на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Утверждение программ, рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов.	сентябрь	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Протокол ППк

2.	Итоги психолого-педагогического обследования детей ДОУ. Представление банка данных детей группы риска. Рассмотрение обращений в ППк ДОУ за истекший период.	сентябрь	Учитель-логопед Скабина Н. А.	Протокол ППк , приказ
3.	Итоги обследования детей в рамках ППк, выработка заключений и рекомендаций.	Сентябрь, октябрь	Учитель-логопед Скабина Н. А., Мошкина К. И.	Протокол ППк
4.	Промежуточные результаты работы с детьми с проблемами в развитии в рамках ППк.	декабрь	Учитель-логопед Скабина Н. А., Мошкина К. И.	Протокол ППк
5.	Результаты логопедического обследования детей с ОВЗ в 2023г. Результаты работы с родителями детей, находящихся на сопровождении ППк.	сентябрь	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Протокол ППк
6.	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с выпускниками ДОУ-2024 год. Итоги готовности детей к школе.	май	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Протокол ППк
7.	Подведение итогов работы ППк ДОУ за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год.	май	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Протокол ППк
Методическое сопровождение				
1.	Мониторинг обеспечения детей инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования.	1 раз в год	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	отчет
2.	Участие в региональных, муниципальных семинарах и консультационных вебинарах: - диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ОВЗ.	2024-25 г.	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А. Учитель-логопед Скабина Н. А., Мошкина К. И., Учитель-дефектолог Аксютин А. С.	Годовой план
3.	Курсовая переподготовка специалистов и воспитателей, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами по различным формам ППк.	2024-25 г. (по требованию)	Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	Годовой план

Система комфортной пространственной и психологической среды				
<i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>				
1.	Организация деятельности комплекса психолого-педагогического сопровождения	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Резунова О. В., Буракова К. Ю.	Оперативный контроль, обсуждение на пед. совещаниях
1.	<u>Работа с детьми</u> Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	Август-октябрь	Педагог-психолог Резунова О. В., Буракова К. Ю.	Анализ и обсуждение педагогических совещаниях и педагогических советах
2.	Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная).			
3.	Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.).			
4.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.			
5.	Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.			
6.	Консультирование родителей и педагогов.			
7.	Функционирование центра сенсорной интеграции.			
	<u>Работа с коллективом</u>			
	1.Неделя психологии	октябрь		
	2.Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	октябрь		
	3.Психологический тренинг «Все в твоих руках»	ноябрь		
	4.Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	январь		
	5.Психологический тренинг «Сбрось усталость»	февраль		
	6.Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	март		
2.4.4.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в				

ДОО			
1.	Организация в коридорах ДОУ постоянных мобильных событийно-тематических выставок	«Цифровая среда», «Знаменательные даты и события»	
2.	Дооснащение ДОО (ответственный - Зав. ДОО Резунова О. В., ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.)	Приобрести мобильные тумбы для различных видов деятельности в количестве-2шт. - в течение уч.г.	
3.	Дооснащение РППС групп ДОО (ответственный - ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., специалисты, группы ДОО №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами – в течение уч.г. 2. Пополнение РППС, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО - в течение уч.г. 3. Пополнение групп конструкторами	
4.	Контроль-оперативный Ответственный - ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., специалисты, группы ДОО №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.	
2.4.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОУ			
Цель: создание нормативно- правовой, материально-технической и финансовой базы с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.5., 3.6.) Реализация мероприятий «дорожной карты» по обновлению содержания дошкольного образования			
1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу	По необходимости	Итоговый документ
2.	Участие в рейтинге ДОО	ежегодно	Сбор и анализ материалов
3.	Участие в независимой оценке качества работы ДОО	ежегодно	Сбор и анализ материалов
4.	Функционирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Положение о стимулировании
Организационно-управленческая деятельность.			
-комплектование кадрового состава МДОУ, согласно специфики и штатному расписанию, -расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости, -тарификация педагогических работников; -комплектование групп в соответствии с возрастом детей;	сентябрь - - - Август-сентябрь	Заведующий МДОУ Резунова О. В.	Штатное расписание Анализ работы, представленный на педсовете план

<p>-создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей,</p> <p>-проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью,</p> <p>-делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ,</p> <p>-управление системой здоровьесберегающих мероприятий,</p> <p>-управление системой организационных мероприятий,</p> <p>-составление плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на 2022 год.</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Январь</p>		
<i>Финансовая деятельность</i>			
<p>-разработка механизма внебюджетных Документация по средств, отчетности</p> <p>-привлечение внебюджетных ассигнований и в теч. года спонсорских средств,</p> <p>-ведение строгого учета ценностей материальных,</p> <p>-проведение инвентаризации,</p> <p>-контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации,</p> <p>-работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ, в теч. года</p> <p>-ведение контроля исполнения приказов о порядке начисления заработной платы и поощрения работников ДОУ.</p>	<p>Постоянно</p> <p>в течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий Резунова О. В.</p>	<p>Документация по отчетности</p>
<i>Организация питания</i>			

<p>- Обеспечение выполнения норм Казначеева Н. И. Документация по транспортировки, правил хранения и постоянно ст.м/с организации</p> <p>- использования продуктов питания в ДОУ Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов в бухгалтерии.</p> <p>просмотр картотеки блюд.</p> <p>-ведение своевременного оформления документации: журнала готовой продукции, журнала здоровья, накопительной ведомости.</p> <p>-проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей.</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течении года</p> <p>Август, по требованию</p>	<p>Ст. медсестра</p>	<p>Документация по организации питания в ДОУ</p>
<p>Материально - техническая база</p>			
<p>-Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений МДОУ, их обслуживанию,</p> <p>-оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач:</p>	<p>Сентябрь</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф.</p>	
<p>- косметический ремонт в группах,</p> <p>-усиление искусственного освещения в групповых,</p> <p>- приобретение и оборудование спортивной площадки,</p> <p>- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования,</p> <p>-приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы</p> <p>-благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, замена кустарников</p>	<p>Июнь-август</p> <p>июль - август</p> <p>октябрь, апрель</p>	<p>Заведующий Резунова О. В., Заведующий хозяйством Власенко О. Ф воспитатели групп, специалисты</p>	
<p>2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025уч.г.</p> <p><i>(Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025уч.г.</i></p>			

1.	<p>качество условий реализации ООП ДО</p> <p>Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p><i>Ответственный - Зав. ДОО Резунова О. В., ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., зав. хозяйством Власенко О. Ф.)</i></p>	<p>1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии направлениям рабочей программы воспитания – октябрь</p> <p>2. Оценка оснащения оборудованием и пособиями в групп ДОО в рамках реализации программ патриотического воспитания- февраль</p> <p>3. Оценка обеспечения безопасных условий пребывания дектей в МДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3.3685-21 – декабрь- март</p> <p>4. Оценка РППС во всех возрастных группах по ранней профориентации - апрель</p>
2.	<p>качество организации образовательной деятельности в ДОО</p> <p>Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p><i>Ответственный - Зав. ДОО Резунова О. В., ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., зав. хозяйством Власенко О. Ф.)</i></p>	<p>1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель</p> <p>2. Оценка востребованности образовательных центров МДОУ – октябрь-апрель</p> <p>3. Самоанализ заболеваемости в группах МДОУ- октябрь</p> <p>4. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», <i>периодичность 2 раза в год</i></p> <p>5. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p>
3.	<p>качество результатов реализации ООП ДО</p> <p>Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия</p> <p><i>Ответственный - Зав. ДОО Резунова О. В., ст. воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А., зав. хозяйством Власенко О. Ф.)</i></p>	<p>Взаимоконтроль:</p> <p>1. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в процессе основ ранней профориентации с воспитанниками» - март</p> <p>2. Мониторинг воспитанности - апрель</p> <p>3. Тематический контроль: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - октябрь</p> <p>4. «Эффективность организации образовательного процесса по ранней профориентации у дошкольников через создания РППС в группах ДОУ»- февраль</p> <p>4. Оценка реализации программы воспитания- май - август</p>
<p>2.6. Безопасность</p>		

Антитеррористическая защищенность			
	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
2	— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Пожарная безопасность			
3	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

3. Планирование работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 год

3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
 - включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников.
 - включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

3.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

Система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	май	заведующий	приказ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма, ДТП; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; 	май июнь	-Ст.медсестра, специалист по охране труда	журнал инструктажей
	<ul style="list-style-type: none"> • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике клещевого энцефалита; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 			
Перечень образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО				
№ п/п	Образовательная область	Содержание		
1.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, например, за ростом ягод, растений и грибов; - сюжетно-ролевые и дидактические игры; - общение со взрослыми и сверстниками; - эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой 		
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - отгадывание загадок 		
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песенок, скороговорок, стихов; - участие в викторинах, показах кукольного театра; 		

		- чтение художественной литературы и сказок		
4.	Художественно-эстетическое развитие	- восприятие музыкальных произведений; - разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; - рисование, лепка, изготовление аппликаций; - участие в театрализованных представлениях; - пение и игра на детских музыкальных инструментах		
5.	Физическое развитие	- разучивание физических упражнений; - занятия на тренажерах;		
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	<i>Проведение бесед с педагогами:</i> 1. «Организация работы с детьми в летний период» 2. «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» 3. «Организация детского творчества летом» 4. «Ознакомление дошкольников с природой летом» 5. «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» 6. 7. Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	май - июнь	старший воспитатель	план работы
5.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Профилактика глазного травматизма»; • «Овощи, фрукты. Витамины» 	Июнь-август	старшая медсестра	Санитарные бюллетени

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление «Уголка для родителей», на сайте ДОУ рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - пропаганда оздоровительных мероприятий и профилактике инфекций . - первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей;	Июнь – август	Воспитатели	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	-	
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение летнего оздоровительного периода	-	

Смотры- конкурсы:

Смотр- конкурс «Наш павильон» на территории прогулочных площадок ДОУ	Август	Воспитатели групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр- конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Август	Воспитатели групп	

Контроль

1.	Контроль оперативный:	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А. Медсестра Радченко Г. Н.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).			
	Выполнение инструкций.			
	Проведение закаливающих мероприятий.			
	Выполнение режима дня.			
	Контроль за санитарным состоянием участков, павильонов.			
	Организация питания детей.			
	Подвижные игры на участке.			
Организация работы с родителями воспитанников.				
2.	Контроль тематический:			-
	«Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)»	июль	Ст.воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.	- Справка

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация деятельности рабочей группы			
<ul style="list-style-type: none"> - По внесению дополнений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; - По разработке рабочих программ педагогов; - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг; - По разработке годового планирования деятельности на учебный год. 	Июнь август	-	Старший воспитатель
Педагогический совет			
«Ключевые векторы развития образования в новом учебном году. Итоги летней оздоровительной работы за 2024 г.»	август		заведующий старший воспитатель
Консультации			

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период • Квест – игра как форма организации детской деятельности • Песочные фантазии 	Июнь август	воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	июнь	Воспитатели групп
Работа по подготовке сотрудников к аттестации		
1. Подбор методической литературы	июнь- август	старший воспитатель
2. Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	июнь- август	старший воспитатель
3. Составление графика аттестации	июнь- август	старший воспитатель

Хозяйственная деятельность			
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий Резунова О. В.
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май	Зам. зав по ХР Мясникова Т. Д.
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август	
6.	Покраска цоколя.	Июль	
Оснащение педагогического процесса			
1.	Обеспечение игровым материалом групп ДОУ в летний период. Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.	Июнь – Июль Август	Зам. зав по ХР Мясникова Т. Д. Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.
2.	Подготовить уголок леса, луга, огород, для оздоровительных походов и целевых прогулок.		
3.	Обновить песок в песочницах, проверить игрушки для игр с водой и песком.		

3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Контроль
-------------------------	------------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление различных видов закаливания в течение дня: • Воздушные ванны (в облегченной одежде); • Прогулки на воздухе; • Хождение босиком по траве; <input type="checkbox"/> Хождение босиком по дорожке здоровья; • Обширное умывание; • Обливание ног; 	<p>Май-август Ст.воспитатель Аджавенко Т. А. Медсестра Радченко Г. Н. Инструктор по физической культуре Кравченко Е. В.</p>	<p>Справка по итогам летнего оздоровительного периода</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Игры с водой; • Купание в плескательном бассейне. • Создание условий для повышения двигательной активности детей: • Утренняя гимнастика на воздухе; • Гимнастика пробуждения; • Физкультурные занятия на воздухе; <input type="checkbox"/> Оздоровительная ходьба за пределами детского сада; • Дозированный бег; • Игры с мячом; • Метание мяча в цель; • Прыжки через скакалку разными способами; • Прыжки в длину с места; <input type="checkbox"/> Подвижные игры на прогулке; <input type="checkbox"/> Спортивные досуги. • Максимальное пребывание на свежем воздухе. • Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. • Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; «Если хочешь быть здоров- закаляйся!». 		

<p>Система рационального питания: <input type="checkbox"/></p> <p>Выполнение сезонного 10-ти дневного меню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. • Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. 	<p>июнь-август</p>	<p>старшая медсестра</p>	
<p>Контроль и руководство оздоровительной работой</p>			

Утренний приём, проведение утренней гимнастики, прогулки в летний оздоровительный период	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Контроль за организацией питания: <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением графика выдачи пищи; • графиком питьевого режима; • хранением проб; • качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; • технологией приготовления пищи; <input type="checkbox"/> исправностью технологического оборудования на пищеблоке.	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. зав. по ХР	

1.	Праздники и развлечения:	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защиты детей» • «Всемирный день окружающей среды – День – эколога» • Музыкально-спортивный праздник «День России» • Водно-мыльное развлечение «День мыльных пузырей» • Международный Олимпийский день «День здоровья» 	(старший и средний возраст) (младший и средний возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст) Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре (старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
		Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» • Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» • Развлекательная программа «Огонь – друг или враг» • Литературный вечер • День дружбы 	<p>(младший возраст) (старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст) (старший и средний возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(младший возраст) (старший и средний возраст)</p>	-/-
		Август	-/-
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Белый город, в котором мы живем» • Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста • Летний кинотеатр под открытым небом • Праздник цветов 	<p>(младший возраст, старший и средний возраст)</p> <p>(старший и средний возраст)</p> <p>(старший, средний, возраст)</p> <p>(старший, средний, младший возраст)</p>	
2.	Организация художественного творчества:	Июнь-август	-/-
	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разноцветное лето» . • «Рисунки на песке». <p>Проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето красное-безопасное!». • «Лето в яркие краски одето». • «Лето красное-пора прекрасная...». 	Воспитатели	
3.	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки с выходом за территорию детского сада	Июнь-август	-/-
		Воспитатели групп Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	

4.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей»	Воспитатели групп Ст. воспитатель Аджавенко Т. А.	-/-
	<ul style="list-style-type: none"> • «Лето в гости к нам пришло!» - неделя игры и любознательных экспериментов • «Земля наш общий дом» - экологическая неделя • «Вода волшебница» - водная неделя • «Береги здоровье с молодую» - неделя спорта 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» • «Мама, папа, я – дружная семья» неделя семьи • «О правилах важных – пожаробезопасных»- неделя безопасности • «В волшебном мире книги» - неделя книги • «Со мной мои друзья» - неделя дружбы и добра 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя • «В гости сказки к нам пришли» - неделя сказки и театра • «Кино детям» - неделя детского кино • «Вот и лето пролетело!» - неделя танца и песни 	Август	

**Приложение 1 к Плану
деятельности МДОУ «Детский
сад № 3 с. Никольское» на
2024-2025 учебный год**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожнотранспортного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.,
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Участие воспитанников ДООУ в Международной олимпиаде по правилам дорожного движения в рамках международной олимпиады «Глобус»	В течение года	
4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	
5	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март	
6	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Октябрь	
7	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Январь Май	
8	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины», «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	
9	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»	В течение года	
10	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»	В течение года	

11	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н.Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	В течение года	
12	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	
13	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	
14	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать»	В течение года	
15	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	

Приложение 2 к Плану деятельности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» на 2024-2025 учебный год

План работы по профилактике пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Аджавевнко Т. А., Михалко Л. А.,
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	

5	<p>Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; - содержание пожарной сигнализации 	В течение года
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год
8	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	В течение года
9	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; - обзор методической литературы. 	В течение года
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года

11	<p>Беседы с воспитанниками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы 	В течение года	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
13	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
14	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели
15	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
16	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Воспитатели
17	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Воспитатели
18	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
19	<p>Тематический досуги:</p> <p>«Добрый и злой огонь»;</p> <p>«Как мы боремся с огнем»</p>	В течение года	Воспитатели Специалисты

20	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
21	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
22	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

**Приложение 3 к Плану
деятельности МДОУ «Детский
сад № 3 с. Никольское» на
2024-2025 учебный год**

**План дистанционной методической работы с педагогами
(на случай ведения режима самоизоляции в условиях пандемии COVID-19)**

Мероприятие	Поручения	Сроки	Ответственный
Организационно-методическое направление			
Вводное онлайн-совещание о порядке и плане дистанционной методической работы	Познакомить с опциями мессенджера, протестировать их	По плану	Заведующий Резунова О. В.
Индивидуальная онлайн-консультация	Решить возникшие проблемы в использовании корпоративного канала общения	По запросам	Заведующий Резунова О. В.
Контрольно-диагностическое направление			
Проверка рабочей документации педагогов (педагоги высылают ее по электронной почте заместителю заведующего)	Проанализировать тематические планы образовательной работы	По плану	Заведующий Резунова О. В.

Проверка документации	Скорректировать планы с учетом замечаний	По плану	Педагоги
Проверка документации	Проанализировать планы индивидуальной работы с детьми	По плану	Заведующий Резунова О. В.
Проверка документации	Проанализировать планы взаимодействия с родителями в летний период	По плану	Заведующий Резунова О. В.
Онлайн-совещание	Обсудить цели и задачи работы с детьми с учетом карантинных мер в регионе, режим дня в группах в летний период. Обсудить готовность участков групп в летний сезон. Проверить наличие информации о родителях и детях из других детских садов	По плану	Заведующий Резунова О. В.
Консультационное направление			
Подготовка видеоконсультаций по вопросам организации работы с детьми в дистанционном режиме	Записать видеоконсультации и разместить на YouTube-канале детского сада	По плану	Заведующий Резунова О. В.
Видеоконсультация «Вопросы организации работы с детьми в дистанционном режиме»	Просмотреть видеозапись, подготовить вопросы к итоговой онлайн-консультации	По плану	Педагоги
Индивидуальные он-лайн консультации с педагогами	Разъяснить отдельные вопросы по работе с детьми в период самоизоляции	По необходимости	Заведующий Резунова О. В.

Приложение 4 к Плану деятельности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» на 2024-2025 учебный год

Комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы МДОУ на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:		Медицинская сестра,
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– летней оздоровительной работы;	Август	
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Сентябрь Май	Медицинская сестра,
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра,
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Перед проф. прививкой	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей старшей, подготовительной группы	Один раз в год	Врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Один раз в год	Делопроизводитель
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19	Медицинская сестра,
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ		Медицинская сестра,
Осмотр детей на педикулез	Один раз в месяц	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра

Проведение мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа, COVID-19 и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, Воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее обеззараживания воздуха помещения рециркуляторами в период роста заболеваемости	По эпидобстановке	Заведующий хозяйством
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинская сестра, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ		Медицинская сестра, старший воспитатель, заместитель, заведующий хозяйством
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в год	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Еженедельно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра,

		Заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	Работники ДОО, Заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, Заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта после приема пищи		
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Педагоги

Приложение 5 к Плану деятельности МДОУ «Детский сад № 3 с. Никольское» на 2024-2025 учебный год

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожнотранспортного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель Аджавенко Т. А., Михалко Л. А.,

2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Участие воспитанников ДОУ в Международной олимпиаде по правилам дорожного движения в рамках международной олимпиады «Глобус»	В течение года	
4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	
5	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март	
6	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Октябрь	
7	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Январь Май	
8	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины», «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	
9	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»	В течение года	
10	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»	В течение года	
11	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н.Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	В течение года	
12	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	
13	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	

14	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать»	В течение года
15	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года