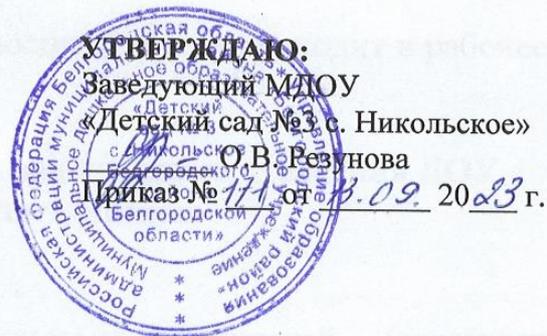


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №3
с. Никольское»
Протокол № 1 от 23.08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 с. Никольское
Белгородского района Белгородской области»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту ДООУ) в соответствии с нормативно – правовыми документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Семейным Кодексом РФ;
 - Уставом ДОО.
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. Настоящее Положение о взаимодействии ДООУ с семьей определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направлены цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

II. Основные направления, цели и задачи взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

2.1. Основные направления работы:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- сплочение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов;
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.3. Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества ДОО с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ДОО;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охране и укреплении здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ДОО к традиционной культуре;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально – коммуникативного, художественно – эстетического, познавательного, речевого и технического развития детей.

III. Принципы взаимодействия ДОО с семьями

3.1. Планирование работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка;
- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип психологической комфортности направлен на создание в ДОО эмоционально – благоприятной атмосферы.

IV. Организация работы

4.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- составление программы (плана) совместных действий педагогов и родителей (законных представителей);
- анализ совместной деятельности.

4.2. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДОО и семья:

- взаимосвязь разных форм работы с родителями воспитанников ДОО;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ДОО.

4.3. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания;
- беседы, консультации, рекомендации, памятки;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- совместные досуги, праздники, дни здоровья, спартакиады;
- участие родителей в выставках, конкурсах;
- творческие и семейные проекты (участие в проектной, исследовательской деятельности);
- организация дней открытых дверей;
- акции, флешмоб;
- тренинги;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДОО через систему Интернет;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в непосредственно образовательной деятельности.

4.4. Организация методической работы с педагогами:

- семинары – практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно – ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, современные методики воспитания и обучения детей).

V. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

- 5.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования.
- 5.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.
- 5.3. Создать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.
- 5.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья.
- 5.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 5.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе в

информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

VI. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- 6.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 6.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).
- 6.3. Использование родителями (законными представителями) воспитанников педагогической литературы, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ.
- 6.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании в ДОУ.
- 6.5. Критерии анализа годового плана ДОУ:
 - планирование задач на основе анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
 - разнообразие планируемых форм работы;
 - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- 6.6. Критерии анализа планов воспитательно – образовательной работы педагогов:
 - планирование содержания мероприятий на основе учета интересов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
 - разнообразие планируемых форм работ с семьей.
- 6.7. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
 - разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - отражение в протоколе активности родителей(законных представителей) (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
 - учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

VII. Контроль

- 7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОУ в соответствии с настоящим Положением.

- 7.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:
- посещать групповые родительские собрания;
 - вносить рекомендации по планированию работы с родителями, исходя из потребностей ДООУ, социума;
 - привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам, исследовательской деятельности и т.д.) в ДООУ.

VIII. Документация и отчетность

- 8.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний родительских собраний, конспекты НОД, сценарии праздников и др.)
- 8.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

IX. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 9.3. Настоящее Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.